



Kungsörs kommun

**Dokumenttyp**  
Kallelse

**Beslutande organ**  
Barn- och utbildningsnämnden

**Datum**  
2023-10-18

**Sida**  
1 (2)

## Kallelse till barn- och utbildningsnämnden

<b>Tid</b>	Onsdagen den 25 oktober 2023, klockan 14:00
<b>Plats</b>	Hellqvistsalen
<b>Förslag till justerare</b>	Lina Johansson
<b>Förslag till ersättare för justerare</b>	Mirjam Hansson
<b>Förslag till plats och tid för justering</b>	Kansliet 2023-10-27, kl. 8.00

## Föredragningslista

<b>Nr</b>	<b>Ärende</b>	<b>Diarienummer</b>
	<b>Ärenden till egen instans</b>	
2	Detaljplan Malmberga förskola	BUN 2023/67
3	Tillsyn av pedagogisk omsorg Föredragande: Redovisas av Gun Åslund	BUN 2023/140
4	Återkoppling på tidigare ställd fråga - Information från det kommungemensamma elevrådet	BUN 2023/27
5	Hur förändringar av budget påverkas i verksamheterna gällande arbetsmiljö, elevhälsa, trygghet och trivsel samt kunskapsresultat.	BUN 2023/104
6	Uppdrag - Behoven av stödinsatser inom förvaltningens verksamhetsområde, där extra resurser krävs.	BUN 2023/106
7	Uppdrag - Personalfördelning och funktioner inom verksamheterna	BUN 2023/107
8	Uppdrag - Verksamheternas behov av kompetensutveckling	BUN 2023/108
13	Workshop - Mål och Plan för internkontroll 2024	BUN 2023/142
	<b>Övriga ärenden</b>	
1	Information från förvaltningen	BUN 2023/5
9	Verksamhetsplan 2023	BUN 2023/105
10	Delårsbokslut per den 31 augusti 2023	BUN 2023/131
11	Mat till elever på kommunens gymnasium	BUN 2023/144
12	Sammanträdestider 2024	BUN 2023/137
14	Delegationsbeslut perioden 2023-01-01 till 2023-12-31	BUN 2023/7
15	Meddelanden	BUN 2023/6
16	Övrigt	BUN 2023/27



Kungsörs kommun

**Dokumenttyp**

Kallelse

**Beslutande organ**

Barn- och utbildningsnämnden

**Datum**

2023-10-18

**Sida**

2 (2)

Marie Norin Junttila

Ordförande



Kungsörs kommun

Vår handläggare  
veronica.liljeberg@kungsor.se  
Förvaltningskontoret  
Barn- och utbildning

Dokumenttyp  
Tjänsteskrivelse

Datum  
2023-10-17

Ert datum

Diarienummer  
BUN 2023/5

Er beteckning

Sida  
1 (2)

Adressat  
Barn- och utbildningsnämnden

## Information från förvaltningen perioden 2023-01-01 till 2023-12-31

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens tackar för informationen och lägger den till handlingarna

### Sammanfattning

Björklidens förskola har haft kulturvecka och på Täcklunda har de firat kanelbullens dag med att baka tillsammans med barnen.

Kung Karls skola har temavecka ANTI mobbning.

Björskogsskolan har haft vandring- och fiskedag och jobbar med utomhuspedagogik och olika rast- och rörelseaktiviteter.

Västerskolan har Värdegrundstema varje tisdag.

Musikskolan har grupper i årskurs 3 från alla skolor som spelar gitarr.

### Beslutsunderlag

Aktuellt från Barn- och utbildningsförvaltningen Oktober 2023

Veronica Liljeberg  
Handläggare

# Aktuellt från Barn- och utbildningsförvaltningen

Oktober 2023

## Förskolan

På Björkliden har det varit kulturvecka med olika aktiviteter. Några barn har varit på biblioteket och lånat böcker. Det har även varit teater där barnen fått vara med och spela olika roller.

Med grönsaker och kryddor från de egna trädgårdslanden har de också lagat mat utomhus tillsammans med barnen.



På Täcklunda firades kanelbullens dag den 4 oktober med att barnen var med och bakade smarriga bullar.



## Kung Karls skola

Under vecka 42 är det temavecka *ANTI*mobbing med fokus på det förebyggande arbetet mot mobbing. Bland annat visas en utställning om mobbing på skolan som fylls på under veckan med elevernas arbete. De kommer bland annat att producera afficher och brev anonymt. Det kommer även att bli tipspromenad. Alla elever får också fylla i skolans egen trygghetsenkät.

Årskurs 8 kommer att få gå och se föreställningen *Ögonblicket*, som sätts upp av Västmanlandsteatern på Thor Modéen. Föreställningen är inspirerad av de händelser som ägde rum i Little Rock, Arkansas i slutet av 50-talet. Miriam Aïda och Ann Petrén tar publiken genom det ögonblick som kom att påverka inte bara två kvinnors liv utan en hel medborgarrättsrörelse i USA.

## Björskogsskolan

Vi arbetar mycket med utomhuspedagogik och i oktober hade vi en vandring- och fiskedag. Samtliga elever från förskoleklass upp till årskurs 6 åkte till Tjurlängen i Arboga och vandrade och fiskade en hel dag. Alla elever fick ett metspö som man ordnat utan att det kostade något. Det var fantastiskt uppskattat!

Eleverna är även ute på rasterna och många av personalen är det också. Det finns en rastbod där eleverna kan låna diverse saker att pyssla med. Varje klass har en dag var där man ansvarar för utlåning.

En av klasserna på skolorna har byggt ett Lyckohjul där man har fått bestämma en rörelseaktivitet var och sedan någon gång under dagen när det finns behov av rörelse så drar man en aktivitet. Det kan vara exempelvis 10 benböj, 15 upphopp eller liknande.

Det finns många olika sätt att röra på sig mer!

Årskurs 5 har varit med på kulturaktiviteter inne i Kungsör ordnat av Kultur&Fritid. Eleverna fick prova på olika fritidsintressen, bland annat med musikskolan och besök på biblioteket.

## Västerskolan

Varje tisdag har hela skolan Värdegrundstema. Då träffas vi i blandade grupper, F-3. I början av terminen arbetar vi med att lära känna varandra i grupperna. Vid ett tillfälle gjorde vi övningen "Hör vi ihop?" för att se vem vi skulle arbeta med. Sedan målade paren en mandala tillsammans där man fick bestämma vilken färg kompiserna skulle måla.



## Musikskolan

Undervisningen för hösten har börjat på fullt allvar och så även vårt projekt med gruppspelning på gitarr för intresserade elever i årskurs 3. Samtliga skolor i kommunen har någon grupp som har anmält sig.

Vi har också projekt pengar kvar från Kulturrådet för förra året. Vi vill ju givetvis använda pengarna och har fått uppskov så att vi kan göra det.



Kungälv kommun

Dokumenttyp  
Tjänsteskrivelse

Sida  
1 (1)

Datum  
2023-10-18

Diarienummer  
BUN 2023/67

Ert datum

Er beteckning

Vår handläggare  
Gun.aslund@kungalv.se  
Förvaltningskontoret  
Barn- och utbildningsförvaltningen

Adressat  
Barn- och utbildningsnämnden

## Detaljplan Malmberga förskola

### Förslag till beslut

#### Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 27 september 2023 att uppdra åt verksamhetschefen för förskolan att på nämndens sammanträde i oktober redovisa prognos över de förväntade totalkostnaderna som uppstår med detaljplaneändringar. När kallelsen skrivs har inte all information gällande kostnader inkommit till verksamhetschefen.

#### Kommunstyrelsen beslutade 2022-02-28:

Kommunstyrelsen beslutar att ge barn- och utbildningsförvaltningen ett positivt planbesked i enlighet med Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse 2021-12-07, och att den nya detaljplanen bekostas av den sökande.

Arbetet med att ta fram en ny detaljplan har påbörjats. I samband med det har det dykt upp krav på ytterligare utredningar utöver den tid som behövs av planarkitekten.

- Fladdermusinventering. 60 000 till 80 000 kr
- Arkeologiska förundersökningen 157 870 kr.
- Naturvärdesinventering 45 000 kr

Mot bakgrund av att detaljplanen ska bekostas av barn- och utbildningsnämnden och att det framstår som oklart om vad utfallet kommer att bli har nämndens presidium önskat få en samlad kostnadsbild innan beslut kan tas om arbetet med detaljplanen ska fortsätta.

#### Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2023-10-18 Detaljplan Malmberga förskola  
BUF tjänsteskrivelse 2023-09-12 Detaljplan Malmberga förskola  
BUN 2023-09-27 § 14 Detaljplan Malmberga förskola  
BUF tjänsteskrivelse 2023-09-12 Detaljplan Malmberga förskola

Gun Åslund  
Verksamhetschef för förskolan



Kungsörs kommun

**Dokumenttyp**  
Tjänsteskrivelse**Sida**  
1 (1)**Datum**  
2023-10-18**Diarienummer**  
BUN 2023/104**Ert datum****Er beteckning**

**Vår handläggare**  
Henrik.junno@kungsor.se  
Förvaltningskontoret  
Barn- och utbildningsförvaltningen

**Adressat**  
Barn- och utbildningsnämnden

## Hur förändringar av budget påverkas i verksamheterna gällande arbetsmiljö, elevhälsa, trygghet och trivsel samt kunskapsresultat.

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna del av uppdrag.

### Sammanfattning

Ett nytt systematiskt kvalitetsarbete ska genomföras, där vi ska använda oss av Swedish Institute for Quality (SIQ). Det kommer att hjälpa oss att ta fram strukturer och åtgärder för Löpande information till alla om hur förändringar av budget påverkas i verksamheterna gällande arbetsmiljö, elevhälsa, trygghet och trivsel samt kunskapsresultat

### Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2023-10-18 Del av uppdrag - Hur förändringar av budget påverkas i verksamheterna gällande arbetsmiljö, elevhälsa, trygghet och trivsel samt kunskapsresultat.

BUN 2023-03-22 § 25 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023

Henrik Junno  
Barn- och utbildningschef



Kungsörs kommun

Vår handläggare  
henrik.junno@kungsor.se  
Förvaltningskontoret  
Barn- och utbildning

Dokumenttyp  
Tjänsteskrivelse

Datum  
2023-10-18

Ert datum

Diarienummer  
BUN 2023/106

Er beteckning

Sida  
1 (1)

Adressat  
Barn- och utbildningsnämnden

## Del av uppdrag - Behoven av stödinsatser inom förvaltningens verksamhetsområde.

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna del av uppdrag.

### Sammanfattning

Ett nytt systematiskt kvalitetsarbete ska genomföras, där vi ska använda oss av Swedish Institute for Quality (SIQ). Det kommer att hjälpa oss att ta fram behoven av stödinsatser inom förvaltningens verksamhetsområden så att vi får ett övergripande och rättssäkert system.

### Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2023-10-18 Del av uppdrag - Behoven av stödinsatser inom förvaltningens verksamhetsområde.

BUN 2023-03-22 § 25 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023

Henrik Junno  
Barn- och utbildningschef



Kungsörs kommun

**Dokumenttyp**  
Tjänsteskrivelse**Sida**  
1 (1)**Datum**  
2023-10-18**Diarienummer**  
BUN 2023/107**Ert datum****Er beteckning****Vår handläggare**  
henrik.junno@kungsor.se  
Förvaltningskontoret  
Barn- och utbildning**Adressat**  
Barn- och utbildningsnämnden

## Del av uppdrag - Personalfördelning och funktioner inom verksamheterna

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna del av uppdrag.

### Sammanfattning

Ett nytt systematiskt kvalitetsarbete ska genomföras, där vi ska använda oss av Swedish Institute for Quality (SIQ). Det kommer att hjälpa oss att ta fram strukturer och åtgärder som personalfördelning och funktioner inom verksamheterna på likvärdigt sätt.

### Beslutsunderlag

BUN 2023-03-22 § 25 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023  
BUF tjänsteskrivelse 2023-10-18 Del av uppdrag - Personalfördelning och funktioner inom verksamheterna  
BUN 2023-03-22 § 25 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023

Henrik Junno  
Barn- och utbildningschef





Kungsörs kommun

**Dokumenttyp**  
Tjänsteskrivelse**Sida**  
1 (1)**Datum**  
2023-10-18**Diarienummer**  
BUN 2023/108**Ert datum****Er beteckning**

**Vår handläggare**  
Henrik.junno@kungsor.se  
Förvaltningskontoret  
Barn- och utbildningsförvaltningen

**Adressat**  
Barn- och utbildningsnämnden

## Del av uppdrag - Verksamheternas behov av kompetensutveckling

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna del av uppdrag.

### Sammanfattning

Ett nytt systematiskt kvalitetsarbete ska genomföras, där vi ska använda oss av Swedish Institute for Quality (SIQ). Det kommer att hjälpa oss att ta fram strukturer och åtgärder för kompetensutveckling.

### Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2023-10-18 Del av uppdrag - Verksamheternas behov av kompetensutveckling  
BUN 2023-03-22 § 25 Budget 2023 med plan 2024 - 2025 för Kungsörs kommun och kommunfullmäktiges mål 2023 - Skattesats 2023

Henrik Junno  
Barn- och utbildningschef



Kungälv kommun

**Vår handläggare**

Henrik.junno@kungälv.se

Förvaltningskontoret

Barn- och utbildningsförvaltningen

**Dokumenttyp**  
Tjänsteskrivelse**Datum**  
2023-10-17**Ert datum****Diarienummer**  
BUN 2023/105**Er beteckning****Sida**  
1 (1)**Adressat**

Barn- och utbildningsnämnden

## Verksamhetsplan 2023

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner Verksamhetsplan 2023.

### Sammanfattning

En Verksamhetsplan ska knyta ihop mål och aktiviteter för hela organisationens i ett dokument. I planen anges också vem som ansvarar för att olika mål nås. Den beskriver bl.a verksamhetens uppdrag och organisation, mål och nyckeltal samt ekonomiska förutsättningar och budget och ska vara ett stöd i organisationen. Verksamhetsplanen hänger ihop med budget och resursplanering.

Verksamhetsplanen har efterfrågats av kommunens revisorer i samband med grundläggande granskning 2023. Barn- och utbildningsnämnden har tidigare lämnat ett uppdrag till förvaltningen att ta fram en Verksamhetsplan för 2023.

### Beslutsunderlag

Protokollsutdrag BUN 2023-03-22, § 25 – Budget 2023 med plan 2024-2025.

Henrik Junno  
Förvaltningschef



# Verksamhetsplan 2023

Barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsnämnden

# Verksamhetsplan 2023

**Status:** Godkänd **Rapportperiod:** 2023-01-01 **Organisation:** Barn- och utbildningsnämnden

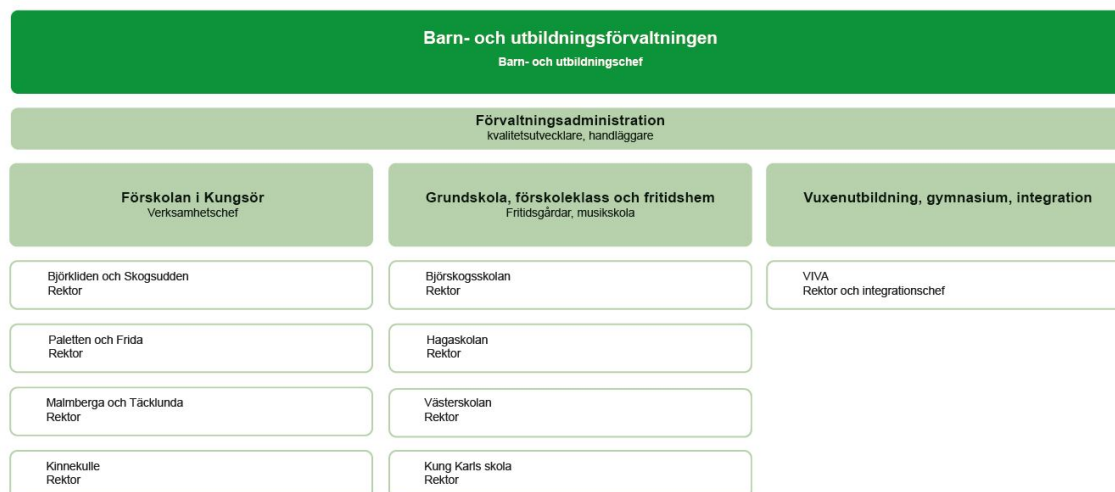
## Innehåll

Verksamhetsplan 2023 .....	3
Verksamhet.....	3
Verksamhetens uppdrag och organisation.....	3
Personal och medarbetare .....	4
Sammanfattning .....	5
Omvärld och framtidsanalys .....	5
Kvalitet, miljö och jämställdhet.....	6
Mål och nyckeltal .....	6
Ekonomiska förutsättningar och budget.....	12
Internkontrollplan.....	13

# Verksamhetsplan 2023

## Verksamhet

### Verksamhetens uppdrag och organisation



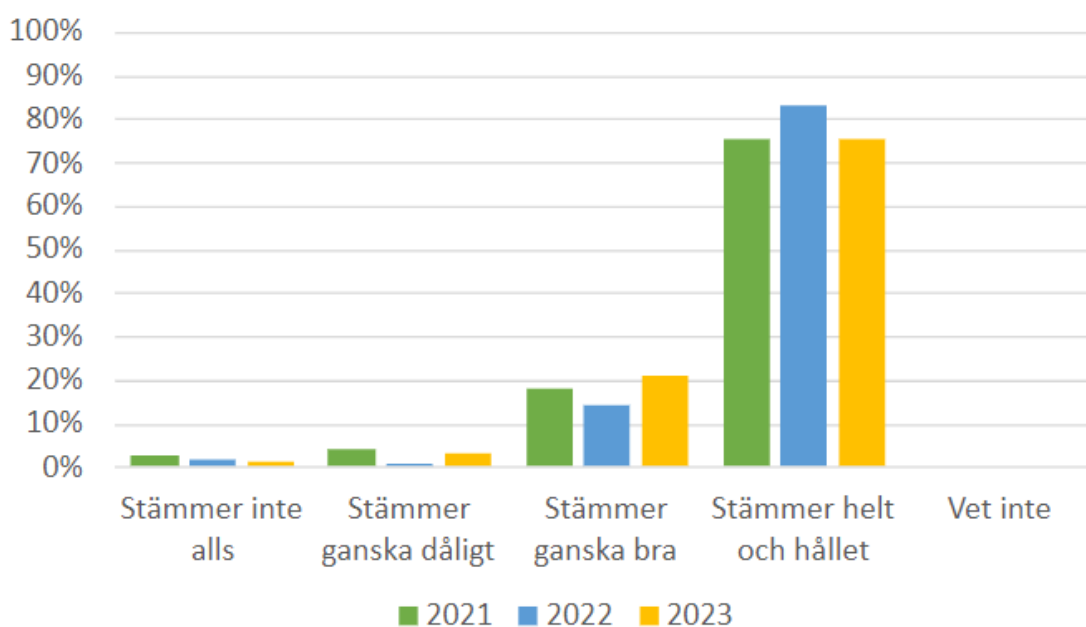
Barn- och utbildningsnämnden har en förvaltning som ansvarar för kommunens förskoleverksamhet, grundskola och vuxenutbildning. Men även verksamhetsområden inom SFI, vägledning, integration, gymnasiefrågor, musikskola, skolhälsovård samt fritidsgårdar och förebyggande ungdomsarbete.

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter ingår i ett målstyrt system med ett stort lokalt ansvar. Riksdag och regering beslutar om ramarna i lagar och förordningar. Kommunen är den så kallade huvudmannen och har tillsammans med rektor huvudansvar för den dagliga verksamheten. Skollag, förordningar och läroplan ska ligga till grund för hur verksamheten styrs.

## Förskola

Bedriver en pedagogisk verksamhet för barn från ett års ålder och fram till de börjar i förskoleklass eller i grundskola. Förskolans uppgift är att lägga grunden för ett livslångt lärande och ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. I förskolan får barnen möjlighet att utvecklas genom forskande, skapande och lek, både på egen hand, i grupp och tillsammans med vuxna.

### *”Jag känner mig trygg att lämna mitt barn på förskolan”*

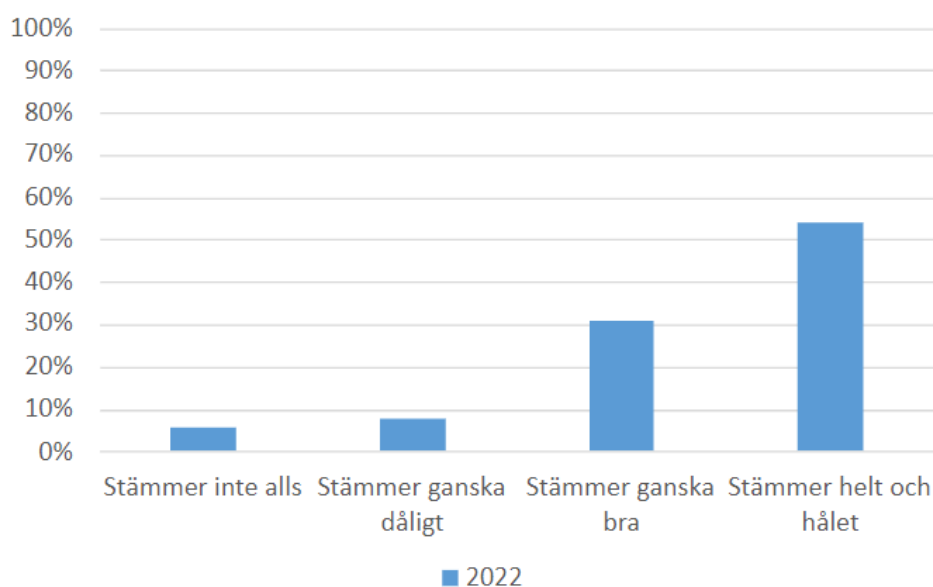


## Grundskola

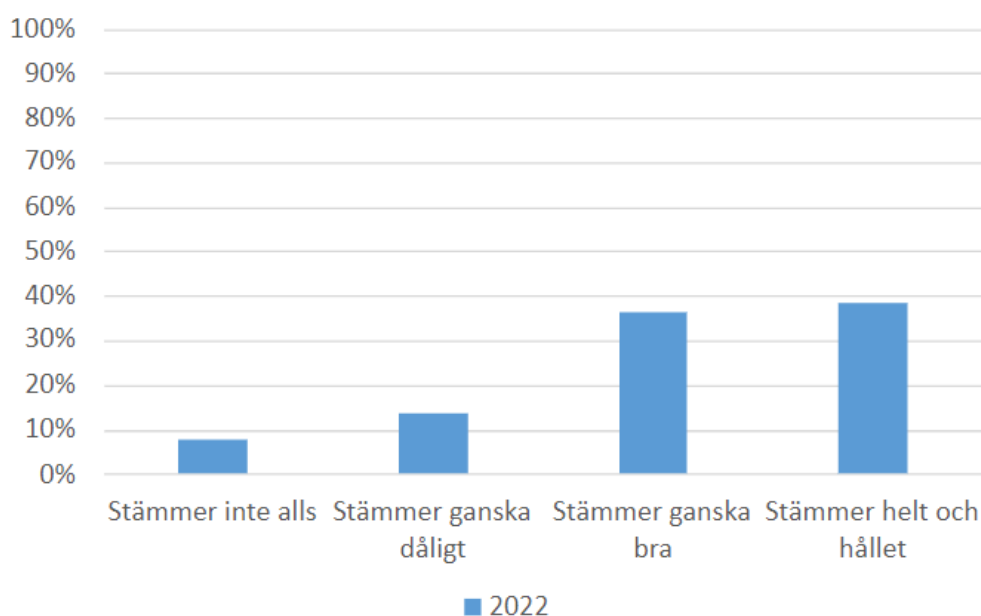
Är obligatorisk och skolplikt gäller från förskoleklass - årskurs 9. Verksamheten pågår under skolans läsår som delas upp i höst- och vårtermin. Förskoleklasserna har samma läsårstider som skolan och följer också skolans läroplan. Grundskolan syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Statistik från föräldra- och elevenkäter

### *“Jag känner mig trygg i klassrummet”*



### *“Jag känner mig trygg på rasterna”*





## VIVA

VIVA är verksamheten för vuxenutbildning, gymnasium, integration, samt det kommunala aktivitetsansvaret. VIVA erbjuder kurser på grundläggande och gymnasial nivå samt svenska för invandrare samt yrkesvuxenutbildningar inom bland annat vård och omsorg (VOC) samt lager och industri. Här finns också integrationsenhetens handläggare, dit den som är nyanländ vända sig för att få information för etablering i samhället.

### **Verksamhetsbeskrivning, enhetens ansvar och verksamheter**

Kommunal vuxenutbildning vilket innebär Komvux grundläggande och Komvux gymnasial samt Komvux svenska för invandrare (SFI)

Särvux grundläggande och särvux gymnasial, i samverkan med Arboga. Kungsörs elever studerar i Arboga.

Vård- och omsorgscollege i samverkan med Arboga och Köping, termin ett och två i Kungsör och termin tre i Köping (för Kungsörselever).

Kombinationsutbildning, förberedande jobbspår mot vård – och omsorg (gymnasiala yrkeskurser inom VoC kombinerat med studier inom SFI eller svenska som andraspråk på grundläggande nivå i kombination med språk – och yrkespraktik)

Kombinationsutbildning, förberedande jobbspår mot barnskötare/elevassistent (gymnasiala yrkeskurser kombinerat med studier inom SFI eller svenska som andraspråk på grundläggande nivå samt språk – och yrkespraktik inom relevant yrkesområde)

Kombinationsutbildning inom lager – och logistik (gymnasiala yrkeskurser kombinerat med studier inom SFI eller svenska som andraspråk på grundläggande nivå samt språk – och yrkespraktik inom relevant yrkesområde) i samverkan med Arboga och Köping.

Kombinationsutbildning inom industri (gymnasiala yrkeskurser kombinerat med studier inom SFI eller svenska som andraspråk på grundläggande nivå samt språk – och yrkespraktik inom relevant yrkesområde) i samverkan med Arboga och Köping.

Övriga externa yrkesutbildningar, till exempel CNC, VVS, yrkesförare, svets, kock mm.

Kungsörs gymnasium, introduktionsprogrammet, sedan 2016 språkintrödnin samt individuellt alternativ som startades i augusti 2020.

Kommunens studie- och yrkesvägledning med ansvar från grundskolan till vuxenutbildningen.

Kommunernas aktivitetsansvar, delat ansvar med Arbetsmarknad - och försörjning

Gymnasieansvaret/uppföljning av elever och IKE (interkommunal ersättning).

Integrationsenheten med mottagning och integration av nyanlända

Samhällsorientering för nyanlända, hanteras inom integrationsenheten och SFI

Ansvar för boende för flyktingar inom ramen för massflyktsdirektivet

Ansvar för ansökningar och redovisningar av statsbidrag, projekt mm.

Ansvar för överenskommelse med Arbetsförmedlingen och lokala jobbspår, delat med arbetsmarknad och försörjning.

Både vuxenutbildningen och introduktionsprogrammet är verksamheter där elever antas kontinuerligt, var femte vecka på vuxenutbildningen och när det kommer elever på introduktionsprogrammet. Flexibilitet och synergieffekter är en framgångsfaktor och en nödvändighet för att få de resultat och måloppfyllelse i verksamheterna som vi önskar. Man kan se verksamheten som ett korthus, om en del försvinner finns inte förutsättningarna för att bibehålla den flexibilitet och kvalitet till den kostnad som finns idag. Att dessa verksamheter finns under samma paraply lyfts ofta som exempel på en bra organisation för samverkan med andra aktörer, något som ofta nämns av till exempel Af, länsstyrelsen och regionen.

Under 2022 och början av 2023 har vi fortsatt sett att flera av eleverna behöver en längre studietid, både inom vuxenutbildningen och på de externa gymnasieskolorna. Det beror dels på att de flesta har en lägre utbildningsbakgrund, dels att pandemin orsakat en större frånvaro, vilket direkt påverkar elevernas resultat, något som avspeglar sig på liknande sätt i hela landet. I Skolinspektionens granskning av studieavbrott i kommunal vuxenutbildning lyfter de fram vikten av att eleverna fullföljer sina studier och vikten av att följa upp elever som avbryter sina studier av olika anledningar. Det är ett område som vi också vill fördjupa oss i och utveckla en bättre systematisk uppföljning av. Uppföljning av externa gymnasieelever och yrkesutbildningar inom Komvux har utvecklats och implementerats under 2021 och redovisades i juni 2022. Fortsatt ser vi ett behov av att utveckla arbetet med avhopp inom vuxenutbildningen. Under årens lopp har det varit frustrerande när elever har avbrutit sina studier på arbetsförmedlingens initiativ utan att vi har fått information om det, främst inom SFI. I övrigt har vi bra måloppfyllelse inom samtliga delar av enheten.

Det gemensamma uppdraget som VIVA har tillsammans med näringslivsenheten och arbetsmarknad och försörjning har delvis tagit fart och fortskridit under 2022. En utmaning i det uppdraget är den höga personalomsättningen inom AoF, något som försvårar utvecklingen och innebär att viktiga funktioner saknas och det är svårt att få en kontinuitet i de samverkansforum som skapats inom uppdraget. Trots det har vi haft ett gott resultat med de spår som leder till jobb, som vi har drivit tillsammans med näringslivsenheten. Vi har även en arbetslöshet som ligger under 8 % för första gången på många år, vilket måste ses som ett gott resultat med tanke på utmaningarna som varit de sista åren. De förberedande jobbspåren har tagit fart på nytt och här har vi haft en fungerande samverkan med både förskoleverksamheten och vård – och omsorg och näringslivet.

### Omvärld och framtidsanalys

I spåren av covid – 19 har regeringen genomfört och föreslagit omfattande satsningar inom utbildningsområdet, satsningar som ställer ännu större krav på verksamhetens olika delar samt att den formas för att möta de nya behov som uppstår. Arbetsförmedlingen har fått i uppdrag att anvisa betydligt fler individer att söka reguljär utbildning, något som direkt påverkar den kommunala vuxenutbildningen. Individer har även fått större möjligheter att studera med bibehållet aktivitetsstöd genom Af. Den breda kunskapen och flexibiliteten som finns inom VIVA's olika ansvarområden fortsätter att möjliggöra att vi kan flytta personal inom VIVA mellan verksamheterna så att resurserna alltid används där de gör mest nytta. Det är en styrka och en inställning som finns hos samtliga medarbetare. Det är även en förutsättning, för att vi ska kunna möta de satsningar och förändringar som sker från år till år inom utbildningsområdet. Komvux förväntas ha en viktig roll i satsningarna. I dagsläget finns det dock oklarheter i anvisnings – och ansvarsfördelningen mellan stat och kommun och hur samarbetet mellan Arbetsförmedlingen, kommuner och de fristående aktörerna ska ske. Arbetet som påbörjats

inom kommunen mellan näringslivsenheten, arbetsmarknad och försörjning och VIVA blir därför ännu viktigare och behöver förstärkas och utvecklas för att individerna ska få de bästa möjliga lösningarna. Enligt SKR behövs även fler åtgärder för att regeringens satsningar ska få maximal effekt, t ex. mer vägledning och ytterligare satsningar på komvux så att eleverna ska uppnå målet med sina studier, insatser som VIVA har sett behov av tidigare och delvis har infört genom projektet Vagar framåt. För en del individer är dessa insatser i form av ett utökad stöd en nödvändighet för att de ska klara av sina studier. Här föreslår SKR att det tillförs resurser till kommunerna för det utökade uppdraget som vi idag genomför i projektform, en förutsättning för att vi ska kunna implementera det i verksamheten efter projektets slut i december 2022. Budgeten 2023 avgör gången för implementeringen och det fortsatta arbetet.

De utbildningar som vi har startat under 2021 och 2022 går helt i linje med de satsningar som görs genom regeringen och utbildningsområdet och målet för varje satsning är att individerna ska få en sysselsättning och bli anställningsbar. Under 2022 och första tertialen av 2023 har arbetslösheten i Sverige och i Kungsör förbättrats ytterligare. De insatser som vi gör tillsammans med framför allt näringslivsenheten och delvis med arbetsmarknad och försörjning ger resultat men det krävs ett långsiktigt arbete för att få ner arbetslösheten ytterligare.

Introduktionsprogrammet och de utmaningar som elevgruppen har ställer höga krav på personalgruppen och här krävs det att vi fortsätter vårt viktiga arbete med att främja närvaro och att skapa inbjudande lärmiljöer. Vi samverkar och stöttar även Kung Karl skola kring vissa elever och är alltid öppna för att samverka för Kungsörs elevers bästa.

Kungsörs kommun har en stor utmaning när det gäller att hitta rätt kompetens till verksamheterna. En utmaning som vi stöter på är att medarbetare som redan är anställda inom till exempel vård - och omsorg, städ - och kostenheten och förskolorna har ett bristande yrkesspråk. Här har VIVA inom ramen för integrationsenheten ett ansvar för att samordna personal kring ett språkverktyg. Vi har även gjort en plan för hösten när det gäller att utbilda språkbud på arbetsplatserna då det till stor del handlar om vilket förhållningssätt till språk man har på arbetsplatserna

#### Musikskola

Är en avgiftsbelagd verksamhet riktad till elever i åk 4 upp till gymnasiet för elever folkbokförda i Kungsörs kommun. För att gå i musikskolan behöver man ansöka om en plats. Musikskolan tar emot cirka 100 elever och erbjuder instrumentundervisning inom piano, gitarr, elgitarr, elbas, cello och fiol. Det finns även möjlighet att skapa digital musik. Musikskolan är ingen, fysisk, egen skola utan undervisningen bedrivs i befintliga skolans lokaler.

#### Fritidsgårdar

I Kungsörs kommun finns två fritidsgårdar. Den ena fritidsgården ligger nära skolan i samhället Valskog, den andra fritidsgården ligger centralt i Kungsör. Under sommarlovet två första veckor anordnar Fritidsgården ferieverksamhet för ungdomar som nyss lämnat skolår 8 och 9. Under förmiddagarna utför man olika arbetsuppgifter (avlönade) under handledning av personal och på eftermiddagarna är det gemensamma trivselaktiviteter.

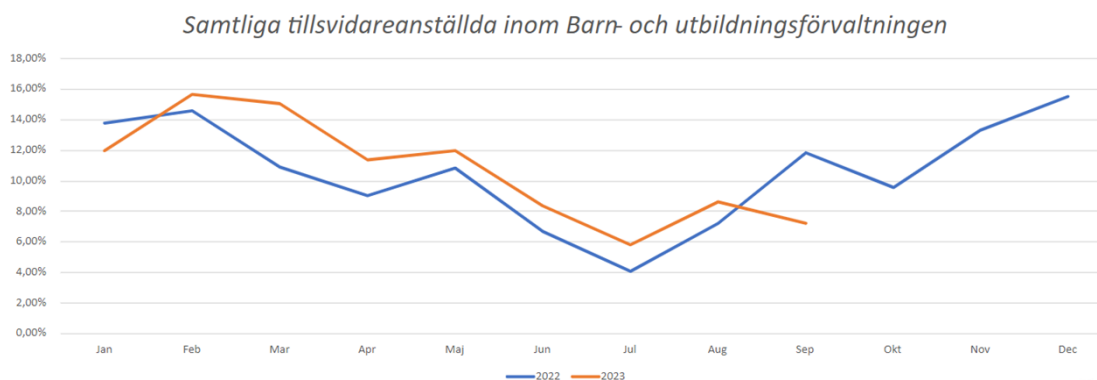
## Personal och medarbetare

**Organisation:** 20 - Barn o utbildningsförvaltning **Vilande:** Ej vilande

	Antal anställda	Antal anställningar	Antal årsarbetare enl. ÖK	Antal årsarbetare	Medelålder	Genomsn. syss.grad, (%)
Alla anställnings- och löneformer	460	538	283.18	266.26	39.9	49.49%
Tillsvidareanställd månadsavlönad	241	241	236.48	189.94	44.4	78.81%
Visstidsanställd månadsavlönad	49	49	46.70	46.66	41.3	95.22%
Visstidsanställd timavlönad	180	248	0.00	29.67	35.2	11.96%

Avser personalsammansättning per den 31 december 2022

## Sjukfrånvaro



## Sammanfattning Omvärld och framtidsanalys

### Demografi

Under 2022 ökade antalet barn och elever i åldersgruppen 0 till 15 år med drygt 8 % enligt en preliminär sammanställning. Antalet elever i åldern 16-18 år minskade dock, vilket innebär att den totala ökningen i åldern 0-18 år blev knappt 2%. Antalet nyfödda i åldern 0-1 år var lägre under 2022 jämfört med tidigare år. En ny befolkningsprognos kommer att presenteras under våren 2023.

Även om antalet nyfödda minskade under 2022 så innebär förändring i skollagen att arbetet med detaljplanen för att möjliggöra en utbyggnad i anslutning till Malmberga förskola behöver fortsätta.

Från 1 juli 2023 har det införts ändringar i skollagen för att öka deltagandet i förskolan. Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som syftar till att fler barn ska gå i förskola och få möjlighet till bättre språkutveckling i svenska. Skyldigheten att erbjuda en plats i förskola gäller från och med hösten det år barnet fyller tre år. Erbjudandet ska lämnas senast tre månader före det datum då barnet tidigast kan tas emot. Kommunen ska hålla platsen reserverad till och med en månad efter det datum då barnet tidigast kan tas emot.

Ett nytt erbjudande om plats ska lämnas inför varje höst till och med det år då barnet fyller fem år. Det kan innebära att ny avdelning behöver öppnas. Vilket det inte finns ekonomisk beredskap för.

Den lokalmässiga kapaciteten för att ta emot eleverna beräknas räcka till för Hagaskolan, Västerskolan och Björskogs skola. För Kung Karls skola är risken stor att lokalerna inte räcker på sikt.

Antalet elever som är inskrivna i sarskolan har ökat vilket direkt innebär ökade kostnader för interkommunala ersättningar.

Ökningen av antalet nyanlända har planat ut. Det krävs dock fortfarande stora insatser inom grundskolan, gymnasiet och Komvux. Det behovet kommer att finnas kvar under flera år framåt. Det är av stor vikt både för enskilda individer och samhället i stort att integrationsarbetet blir bra. Det finns inte längre någon extern finansiering från Migrationsverket för dessa insatser, utan det måste lösas inom den ordinarie kommunala budgeten.

### Prioriteringar

För grundskolan är den stora utmaningen att höja måluppfyllelsen samtidigt som resurserna minskar. Inom ramen för "SKR-skolanalys" kommer ett åtgärdsprogram att presenteras våren 2023. Syftet med insatser är att utveckla undervisningen och anpassa verksamheten så att resurserna används så effektivt som möjligt.

Integration, utbildning och möjligheten till egen försörjning är viktigt oavsett om man är född i Sverige eller i något annat land. Komvux fyller här en viktig roll genom att ge människor möjligheten att påverka sin egen framtid. Det görs genom att Komvux tillsammans med arbetsförmedling, näringslivsenheten och arbetsmarknadsenheten kan erbjuda kombinationer med både studier och praktik.

## Kvalitet, miljö och jämställdhet

Kvalitet, miljö och jämställdhet är tre viktiga perspektiv för verksamheterna.

Kvalitetsarbete handlar om att skapa en verksamhet som ger största möjliga värde för medborgaren, brukaren och samhället i stort.

I vårt arbete utgår vi från de lagstiftade kraven och de mål som politikerna har beslutat om. Vi planerar och genomför verksamheten utifrån målen för att sedan analysera och utvärdera både resultat och målen i sig. Genom medborgar- och brukarundersökningar, utvärderingar, kvalitetsuppföljningar och nyckeltal kommer vi i framtiden arbeta mer systematiskt med kvalitets- och utvecklingsarbete inom alla områden med utgångspunkt i den politiska styrningen.

Genom att synliggöra verksamheten och jämföra våra resultat gör vi det möjligt att lära oss av varandra och andra. Vi skapar en grund för ständiga förbättringar.

Genom medvetenhet kring miljöarbete i våra verksamheter för hållbar utveckling där en utgångspunkt är helhetssyn och vi använder Agenda 2030 och den regionala utvecklingsstrategin som stöd i arbetet.

Jämställdhet är en del av organisationens ordinarie verksamhet och jämställdhetsperspektivet finns med i all planering, beslutsfattande, genomförande och uppföljning

## Mål och nyckeltal

Kommunfullmäktige i Kungsör har beslutat om vision 2025 och fem långsiktiga mål med tillhörande nyckeltal och därigenom beskrivit vad verksamheter och kommunägda bolag förväntas uppnå. De långsiktiga fullmäktigemålen tar avstamp i Agenda 2030 och Västmanlands regionala utvecklingsstrategi. De långsiktiga fullmäktigemålen är;

- Hållbara städer och samhällen
- God utbildning för alla
- God hälsa och välbefinnande
- Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
- Hållbar konsumtion och produktion

Fullmäktigemålen delats ner till nämnder och bolag att arbeta med under året, vilka som arbetar mot vilka mål redogörs nedan. I förekommande fall har Kommunfullmäktige även valt att

besluta om mål specifikt riktade till nämnder och styrelser, vilka mål som riktas till vilka framgår (inom parentes) under rubriken nämnd- och styrelsemål. Sammanlagt får det finnas totalt, max 7 nämnd- och styrelsemål.

## **Vision 2025**

**Vårt Kungsör är den naturnära attraktiva Mälarkommunen, där vi med öppenhet och kreativitet får människor och företag att mötas och växa.**

Våra ledord är:

**Öppenhet** – Vi är stolta över vårt Kungsör. Vi uppmuntrar och värnar om varandra med en öppen attityd. Olikhet och mångfald ser vi som en tillgång. Det finns möjlighet för alla att vara delaktiga och påverka vår framtida utveckling.

**Kreativitet**- I samverkan få saker att hända i ett Kungsör där både människor och företag växer. I ett kreativt klimat skapar vi engagemang och framåtanda. Långsiktiga lösningar, i takt med omvärldens förändring, bidrar till kommunens hållbara utveckling. Här tar vi tillvara ideer och kompetenser i en innovativ miljö som skapar fördelar och framgång.

**Närhet**- Vår kungliga livsmiljö är valet för den som vill leva hållbart och tryggt i den lugna orten eller på landsbygden. Kungsör är en plats där man vill vara. Här är det nära till Mälaren, natur och friluftsliv, och det är enkelt att skapa en aktiv fritid.

Vårt attraktiva och variationsrika boende i Mälardalen är en styrka där goda kommunikationer gör det möjligt att ta tillvara andra städers kvaliteter.

## **Hållbara städer och samhällen**

**Tilldelas: Kommunstyrelsen, Socialnämnden, Barn- och utbildningsnämnden, Kungsörs Kommunteknik AB, Kungsörs Vatten AB och Kungsörs fastighets AB.**

Kungsör är inne i en mycket positiv och expansiv utvecklingsfas som fler väljer att flytta till. För att stärka Kungsör som en attraktiv plats för både befintliga invånare och potentiella inflyttare ska platsvarumärket stärkas i syfte att utveckla och stärka Kungsör.

För att gå i takt med befolkningsutvecklingen ska kommunen tillsammans med bolagen fortsätta att planera för och bygga hållbart med ett varierat bostadsutbud där det finns något för alla. I Kungsör ska medborgaren känna att den har en trygg tillvaro. När kommunen växer ökar efterfrågan på kollektivtrafik och en god infrastruktur.

För att Kungsör ska vara en attraktiv kommun att bo i och för att näringslivet ska kunna rekrytera rätt kompetens behövs det bra kommunikationer till pendlingsorter.

Kungsör har ett starkt näringsliv och ska fortsatt arbeta aktivt med att öka sysselsättningen för att möjliggöra för alla att bidra till en hållbar kommun, genom bland annat fler arbetstillfällen. Näringslivet och Arbetsförmedlingen ska fortsatt samverka för att minska arbetslösheten.

Målet har koppling till målområdet Ett välmående Västmanland och Ett nyskapande Västmanland genom hållbar tillväxt samt delmålen om ökad trygghet, balans på bostadsmarknaden och öka andelen sysselsatta, i Västmanlands Regionala Utvecklings Strategi (RUS).

---

#### Nämnd- och styrelsemål

---

Minska kommunens miljöpåverkan (alla nämnder och bolag)

---

##### Beskrivning:

Att minska kommunens miljöpåverkan och utsläpp kan göras på en mängd olika sätt i olika delar av våra verksamheter och det är när vi jobbar mot samma mål från olika håll som vi får effekt av vårt arbete. Det kan exempelvis handla om val av transportmedel, matsvinn, återbruk, avfall, energiförbrukning, våra inköp, materialval och arbetssätt. Det kan även handla om att Kungsörs kommun skapar förutsättningar för medborgarna och näringslivet att minska sin miljöpåverkan.

---

Andelen elever som efter avslutade studier inom VIVA's utbildningsformer fortsätter med studier eller kommer i arbete ska öka jämfört med basåret 2022

Nyckeltal	Senaste utfall	Mål 2023
Körda mil på bensin eller diesel, andel (%)		
Verksamheter med möjlighet till källsortering, andel (%)		

#### God utbildning för alla

##### Tilldelas: Barn- och utbildningsnämnden, Kommunstyrelsen och Socialnämnden.

Barns utbildning är central för att vårt samhälle ska kännetecknas av kunskap, demokratiska värderingar och likvärdighet. Alla elever ska må bra i skolan, ha en trygg skolgång och klara grundskolan.

Kungsörs kommun ska arbeta med att främja elevers skolgång genom att öka kunskapsresultaten. För att klara detta ska kommunen arbeta med tidiga och förebyggande insatser för eleverna där även kontakten med vårdnadshavare är viktigt.

Vuxenutbildningen är viktig i arbetet med god utbildning och för kompetensförsörjningen. För att med tiden minska arbetslösheten behöver kommunen stötta med utbildning för vuxna som gör att de på sikt har en egen försörjning. Företagarna är viktiga i arbetet.

Målet har koppling till målområdena Ett välmående Västmanland och Ett nyskapande Västmanland genom hållbar tillväxt samt delmålen om ökad trygghet och öka andelen elever som fullföljer sina studier med godkända resultat, i Västmanlands Regionala Utvecklings Strategi (RUS).

---

#### Nämnd- och styrelsemål

---

Andelen pojkar och flickor i årskurs 9 med behörighet till yrkesprogram för gymnasiet ska öka från basåret 2021 (77%) (BUN)

---

##### Beskrivning:



För att vara behörig till ett yrkesprogram ska eleven ha fått lägst betyget E i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik samt fem andra ämnen.

Följs upp via nyckeltalet: Elever åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun, andel (%)

---

**Egen beskrivning:**

Resultatet i årskurs nio är en konsekvens av alla insatser som gjorts från förskola, förskoleklass och grundskola.

Andelen behörig personal inom förskola, fritidshem och skola ska öka jämfört med basåret 2022

---

**Beskrivning:**

Bedömningen av målpuppfyllelsen ska utgå från genomsnittet mellan förskola, fritidshem och skola.

## God hälsa och välbefinnande

### Tilldelas: Socialnämnden, Kommunstyrelsen, Barn- och utbildningsnämnden och Kungsörs fastighets AB.

För att ha förutsättningar att klara vardagens krav och förverkliga drömmar behöver alla må bra. Att växa upp under goda förutsättningar, i en familj med goda livsvillkor, påverkar barn och ungas hälsa och utveckling positivt både här och nu men även senare i livet. Kungsörs kommun ska aktivt arbeta för att alla ska må bra.

Kungsör har idag god service till äldre vilket ska bevaras och förbättras, det ska finnas tillgängliga aktiviteter och mötesplatser för att öka tryggheten och bibehålla äldres psykiska och fysiska hälsa. Samlingslokaler, stöd i hemmet, boendelokaler som främjar hälsa och självständighet är viktiga delar för att alla invånare ska trivas. Arbetet med civilsamhället och kopplingen till den regionala strategin för folkhälsa är viktig för att få kraft i folkhälsoarbetet med ett särskilt fokus på ungas hälsa där forskning visar att idrott, rörelse och engagemang är viktigt för att öka välmående.

Våld i nära relationer är ett allvarligt brott, ett folkhälsoproblem och ytterst ett brott mot de mänskliga rättigheterna och vi ser att det ökar. Kungsörs kommun ska fortsatt arbeta aktivt med att våld aldrig ska förekomma och det förebyggande arbetet mot våld i nära relation ska stärkas.

Målet har koppling till målområdet Ett välmående Västmanland och delmålen om att öka tryggheten, minska andelen barn i ekonomiskt utsatta hushåll samt öka andelen barn och vuxna som anger att deras hälsa är bra eller mycket bra, i Västmanlands Regionala Utvecklings Strategi (RUS).

---

**Nämnd- och styrelsemål**

Andelen barn och elever som upplever skolan som trygg ska öka. Jämfört med basåret 2022.

---

**Beskrivning:**

Det gäller för samtliga verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen. Att barn, unga och vuxna upplever verksamheten som trygg är en viktig förutsättning för att få en god studiemiljö där alla har goda möjligheter att utvecklas så långt som möjligt.

---

**Nyckeltal**

**Senaste utfall**

**Mål 2023**

Nyckeltal	Senaste utfall	Mål 2023
Nämnder och bolag som har en implementerad rutin för att hantera misstanke om våld i nära relationer, andel (%)		

## **Goda arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt**

**Tilldelas: Kommunstyrelsen, Barn- och utbildningsnämnden, Socialnämnden, Kungsörs Kommunteknik AB, Kungsörs Vatten AB och Kungsörs fastighets AB.**

Detta är ett inåtriktat mål som pekar på de förutsättningar som är nödvändiga för att organisationen ska kunna skapa värde för invånare, brukare och kunder. Kungsörs kommuns viktigaste resurs är medarbetarna med deras kompetens.

Arbetet med goda arbetsvillkor behöver fortsätta och för att kunna arbeta förebyggande ska utvecklingen för sjukfrånvaro följas upp. Medarbetarenkäten ska genomföras återkommande för att ge en indikation på hur organisationen mår och om arbetet känns meningsfullt.

Perspektivet jämställdhet ska genomsyra hela Kungsörs kommun och bolagen och organisationen ska ha konkurrenskraftiga och jämlika löner. I det arbetet blir lönekartläggningarna en viktig del. Arbetet mot upplevd diskriminering ska fortsätta.

Hållbar utveckling kräver smarta arbetsätt, medarbetare som mår bra, kommunikation, kvalitet, god service och tillgänglighet. Organisationen ska använda digital teknik som frigör resurser för att höja kvalitet inom andra områden.

Ekonomisk tillväxt är ett produktions-mått, t.ex. ett lands bruttonationalprodukt (BNP). Kommunen ska bidra till den ekonomiska tillväxten genom att iordningsställa industrimark så att fler företag kan etablera sig i kommunen och skapa arbetstillfällen. Men det är också viktigt att tillväxten sker på ett hållbart sätt utifrån miljömässiga och sociala faktorer.

Målet har koppling till målområdet Ett nyskapande Västmanland genom hållbar tillväxt och delmålen om att öka sysselsättningen samt god ekonomisk utveckling, i Västmanlands Regionala Utvecklings Strategi (RUS).

---

### **Nämnd- och styrelsemål**

---

## **Hållbar konsumtion och produktion**

**Tilldelas: Kommunstyrelsen, Kungsörs Kommunteknik, Socialnämnden, Barn- och utbildningsnämnden, Kungsörs Vatten AB och Kungsörs fastighets AB.**

Omställning till en hållbar konsumtion och produktion av varor och tjänster är en nödvändighet för att minska negativ påverkan på klimat och miljö samt människors hälsa. Det är en tvärgående fråga och olika verktyg och åtgärder, på olika nivåer och av olika aktörer behövs där utbildning och information är två hörnstenar. Kungsör har och ska fortsatt ha ett stort miljöfokus och behöver utveckla regelbundna mätningar av exempelvis matsvinn, ekologiska- och lokala livsmedel, fordon och transporter.

Ett sätt att främja hållbara konsumtions- och produktionsmönster är att öka återanvändningen. Genom att återanvända produkter behövs inte nya resurser tas från jorden. Därför ska Kungsörs kommun utveckla ett system för cirkulär ekonomi för kommunen och bolagen.

Kungsör ska fortsätta arbeta och utveckla hållbara byggnader som främjar medvetna val av byggnadsmaterial och hur de ska hanteras. Genom att välja SundaHus eller likvärdigt ska kommunen säkerställa att de material som används har mindre klimatpåverkan och håller länge. För att skapa långsiktigt värdefulla byggda miljöer ska kommunen inom ramavtalsupphandlingar bli bättre på att ställa miljökrav.

Målet har koppling till perspektivet hållbar utveckling i Västmanlands Regionala Utvecklings Strategi (RUS).

---

#### Nämnd- och styrelsemål

---

Minska energiförbrukningen (alla nämnder och bolag)

---

##### Beskrivning:

Det finns många sätt att minska energianvändningen och flera tekniker som ger samma nytta men använder mindre el, värme eller bränsle. Vi behöver minska energiförbrukningen för att på sikt bidra till att utsläpp av bland annat koldioxid, kväveoxider, svaveldioxid och partiklar minskar. Vi behöver även minska energiförbrukningen för att minska kommunkoncernens kostnader. Målet följs upp via nyckeltalet: Energianvändning lokaler för kommunen, gradjusterad.

---

Öka allmänhetens kunskap om hållbara livsstilar (alla nämnder och bolag)

---

##### Beskrivning:

Hur vi lever våra liv och vilken livsstil vi har påverkar både vårt eget välbefinnande och hälsa men det får även effekter på världens klimat. Vad vi väljer att äta, vilka saker vi köper, hur vi bor, var vi jobbar och hur vi spenderar vår fritid lämnar ekologiska avtryck i miljön. För att bidra till en hållbar livsstil behöver vi säkerställa att Kungsörs invånare har den information och medvetenhet som behövs för att göra hållbara livsstilsval.

Nyckeltal	Senaste utfall	Mål 2023
Antal genomförda insatser, riktade till allmänheten, i syfte att öka deras kunskap om hållbara livsstilar		

#### Grundskolans aktiviteter för att nå målen

Papperssortering i klassrummen och på fritids

Giftfri förskola och skola

Skräpplockardagar där eleverna städar skolgården

Undervisning om källsortering och hållbar utveckling

## Ekonomiska förutsättningar och budget

# Verksamhet

## Ansvar: Barn o utbildningsförvaltning

	Budget 2023
Verksamhetsstruktur	-240 480
1 - Övrig politisk verksamhet	-760
33 - Musikskola	-1 090
35 - Fritidsgårdar	-2 221
40 - Förskola	-52 608
41 - Förskolevht o skolbo	-1 701
42 - Fritidshem	-3 593
43 - Förskoleklass	-4 341
440 - Grundskola	-96 352
443 - Anpassad grundskola	-16 024
450 - Gymnasieskola	-44 591
453 - Gymnasieanpassad sko	-6 000
47 - Vuxenutbildning	-10 912
60 - Flyktingmottagande	-284

## Internkontrollplan

Kontrollområde	Kontrollansvar	Tid för uppföljning	Rapporteras till
<b>Plats inom lagstadgad tid inom förskolan</b> - Kontrollera om alla som ansökt om plats i förskolan har fått det inom lagstadgad tid.	Verksamhetschef för förskolan	Inför delårsbokslut	Förvaltningschef
<b>Registerutdrag från belastningsregister vid anställning inom förskolan, förskoleklassen, fritidshemmet, grundskolan och grundsärskolan.</b> - Kontrollera att utdrag har visats i samband med anställningar.	Förvaltningssekreterare	Inför årsbokslut genom stickprov.	Förvaltningschef
<b>Elevers frånvaro i grundskolan</b> - Kontrollera om det finns elever som av giltig eller ogiltig anledning har mer än tio procents frånvaro från skolan.	Rektor	I samband med delårsbokslut	Förvaltningschef
<b>Bedömning och betygssättning sker på ett likvärdigt sätt</b> - Kontrollera om aktuell betygssättning överensstämmer med resultat från nationella prov (på grupp nivå)	Rektor	I samband mer årsbokslut	Förvaltningschef

Rutin - Kontrollmoment (Vad?)	Metod (Hur?)	Uppföljning (När?)	Ansvarig (Vem?)



Kungsörs kommun

Vår handläggare  
 henrik.junno@kungsor.se  
 Förvaltningskontoret  
 Barn- och utbildning

Dokumenttyp  
 Tjänsteskrivelse

Datum  
 2023-10-17

Ert datum

Diarienummer  
 BUN 2023/131

Er beteckning

Sida  
 1 (1)

Adressat  
 Barn- och utbildningsnämnden

## Delårsbokslut per den 31 augusti 2023

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner delårsbokslut per den 31 augusti 2023 med ytterligare kompletteringar.

### Sammanfattning

I delårsbokslutet framkommer att barn- och utbildningsförvaltningen håller budget och beräknar hålla budget även till årsslutet. I delårsrapporten framkom även uppföljning av mål för verksamheterna. Bedömningen är att flertalet av målen går åt rätt håll men det finns mycket kvar att jobba med. Utifrån SKRs skolanalys arbetar skolorna nu med tätare kunskapsuppföljning och det tror vi kommer att generera högre resultat på sikt, då arbetet med resultaten blir mer systematiskt och gemensamt för alla skolor i kommunen.

### Beslutsunderlag

BUN 2023-09-27 § 18 Delårsbokslut per den 31 augusti 2023  
 BUN delårsrapport 2 2022  
 BUF tjänsteskrivelse 2022-09-21 Bokslut och delårsrapporter 2022  
 BUF tjänsteskrivelse 2023-10-17 Delårsbokslut per den 31 augusti 2023  
 Delårsrapport 2 2023-09-22

Henrik Junno  
 Barn- och utbildningschef

### Skickas till

Kommunstyrelsen



# Delårsrapport 2

2023

Barn- och utbildningsnämnden

# Delårsrapport 2

**Status:** Påbörjad **Rapportperiod:** 2023-08-31 **Organisation:** Barn- och utbildningsnämnden



## Innehåll

Sammanfattning .....	3
Ekonomiskt läge .....	3
Måluppfyllelse .....	3
Väsentliga händelser.....	3
Verksamhet .....	5
Verksamhetens uppdrag och organisation.....	5
Årets viktigaste händelser.....	13
Omvärld och framtidsanalys.....	14
Ekonomiska förutsättningar och budget.....	16
Jämställdhet och miljö .....	17
Måluppfyllelse .....	19
Måluppfyllelse nationella mål .....	23
Trivsel och trygghet, normer och värden.....	23
Kunskaper .....	23
Barn och elevers ansvar och inflytande .....	23
Förskola, skola och hem.....	24
Övergång och samverkan .....	25
Bedömning och betyg .....	25
Ekonomi och resultat.....	26
Ekonomiuppföljning .....	26
Investeringsuppföljning .....	26
Förväntad utveckling.....	27
Personal/medarbetare .....	28
Utveckling gällande personalsammansättning.....	28
Utveckling gällande sjukfrånvaro .....	28
Uppföljning av internkontrollplan .....	30

## Sammanfattning

### Ekonomiskt läge

Vid slutet av delår 2 så har förvaltningen en budget i balans. Många av verksamheterna följer läsår och de största organisatoriska förändringarna görs i augusti då det nya läsåret börjar. Detta leder till att vi med största sannolikhet kommer att hålla vår budget till årets slut. Vi vet att vi har en ökad kostnad för gymnasieelever från HT 2023 då kullen med elever som påbörjar gymnasiet denna höst är betydligt större än de senaste årens kullar.

### Måluppfyllelse

Resultatet VT 23 tyder på att vi som kommun behöver fortsätta jobba med våra elever med annat modersmål än svenska för att få fler av dem att nå målen i SvA. Efter flera år av satsningar inom matematikämnet på lågstadiet ser vi att vår satsning ger resultat med 90% av eleverna i åk 3 som når målen inom ämnet. Både Västerskolan och Hagaskolan har under den här tiden bytt läromedel och jobbar nu med forskningsbaserat matematikläromedel där fokus ligger på att eleverna ska resonera och prata matematik istället för att lägga alltför mycket tid på enskilt arbete i matteboken.

Generella satsningar som alla kommunens skolor jobbat med inkluderar bildstöd, språkutvecklande arbetssätt, kooperativa övningar och tydliggörande pedagogik för att kunna nå så många av eleverna som möjligt inom klassrummet. Skolpersonalen har fått utbildning inom NPF och andra funktionsvariationer för att kunna möta upp elevernas olika utmaningar inom både det kunskapsmässiga och det sociala.

Under läsår 23/24 har vi valt att lägga stort fokus vid läsning i alla ämnen. På fyra ämnesträffar, där alla undervisande lärare deltar, från förskoleklass till gymnasiet, kommer vi att fortbilda oss i hur vi kan stärka elevernas läsning och hur vi kan hjälpa eleverna att öka sin läsförståelse.

## Resultat VT 23 Kungsör (andel elever som når målen)

Årskurs	Svenska	SvA	Matematik
Åk 3	94%	47%	90%
Åk 6	81%	70%	71%
Åk 9	86%	75%	82%

### Väsentliga händelser

HT 23 startade Hagaskolan upp Anpassad grundskola för mellanstadiet, vilket innebär att kommunen nu erbjuder Anpassad grundskola från f-klass till åk 6 i egen regi. Vi har en hög

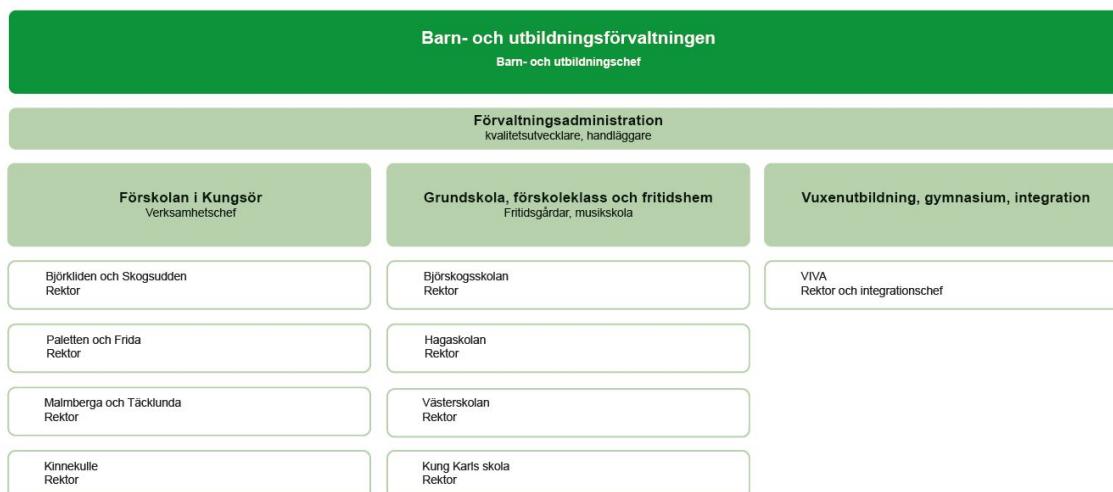
kvalité på vår Anpassade grundskola och i dagsläget har vi 12 elever som går i den med 2 lärare och 4 resurser. Trots att det är resurstätt så spar verksamheten en hel del pengar till kommunen (se bild).

I juli 23 så ändrades namnet Grundsärskola till Anpassad grundskola. Träningsskola har bytt namn till Anpassad grundskola med ämnesområden.

	Pris/ år	Antal elever	Summa
<b>Anpassad grundskola</b>			
Skola egen regi (2024 års pris)	240 000	15	3 600 000
Fritis egen regi (2024 års pris)	110 000	12	1 320 000
		<b>Summa:</b>	<b>4 920 000</b>
Köpt plats skola (2023 års pris)	380 500	15	5 707 500
Köpt plats fritis (2023 års pris)	146 600	12	1 759 200
Uppskattad transportkostnad			1 000 000
Uppskattad prisökning med 3% till 2024			224 000
		<b>Summa</b>	<b>8 690 700</b>

## Verksamhet

### Verksamhetens uppdrag och organisation



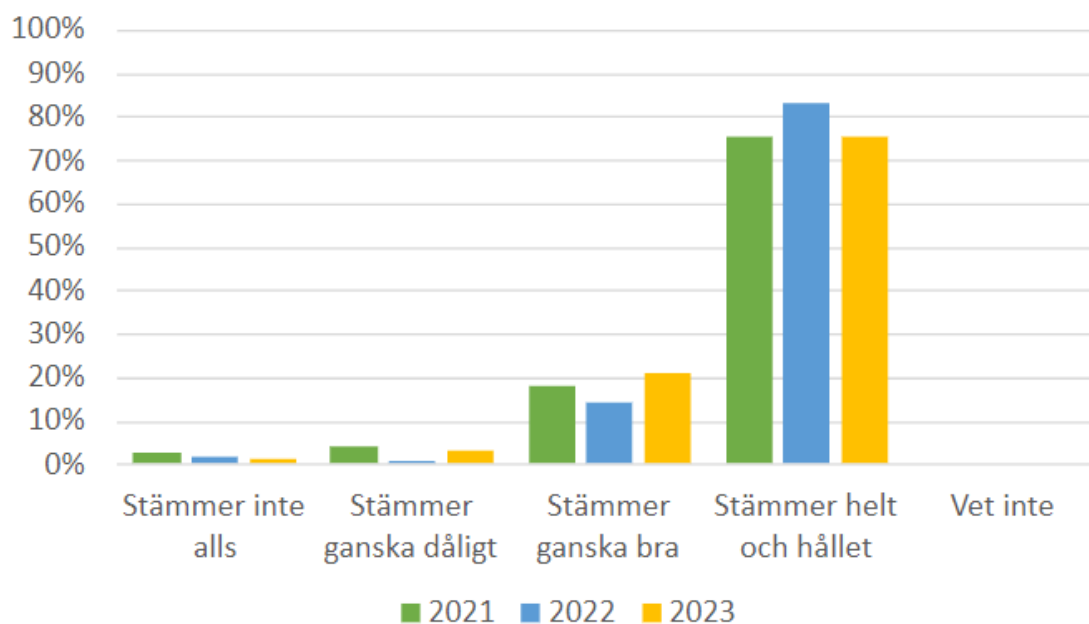
Barn- och utbildningsnämnden har en förvaltning som ansvarar för kommunens förskoleverksamhet, grundskola och vuxenutbildning. Men även verksamhetsområden inom SFI, vägledning, integration, gymnasiefrågor, musikskola, skolhälsovård samt fritidsgårdar och förebyggande ungdomsarbete.

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter ingår i ett målstyrt system med ett stort lokalt ansvar. Riksdag och regering beslutar om ramarna i lagar och förordningar. Kommunen är den så kallade huvudmannen och har tillsammans med rektor huvudansvar för den dagliga verksamheten. Skollag, förordningar och läroplan ska ligga till grund för hur verksamheten styrs.

#### Förskola

Bedriver en pedagogisk verksamhet för barn från ett års ålder och fram till de börjar i förskoleklass eller i grundskola. Förskolans uppgift är att lägga grunden för ett livslångt lärande och ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. I förskolan får barnen möjlighet att utvecklas genom forskande, skapande och lek, både på egen hand, i grupp och tillsammans med vuxna.

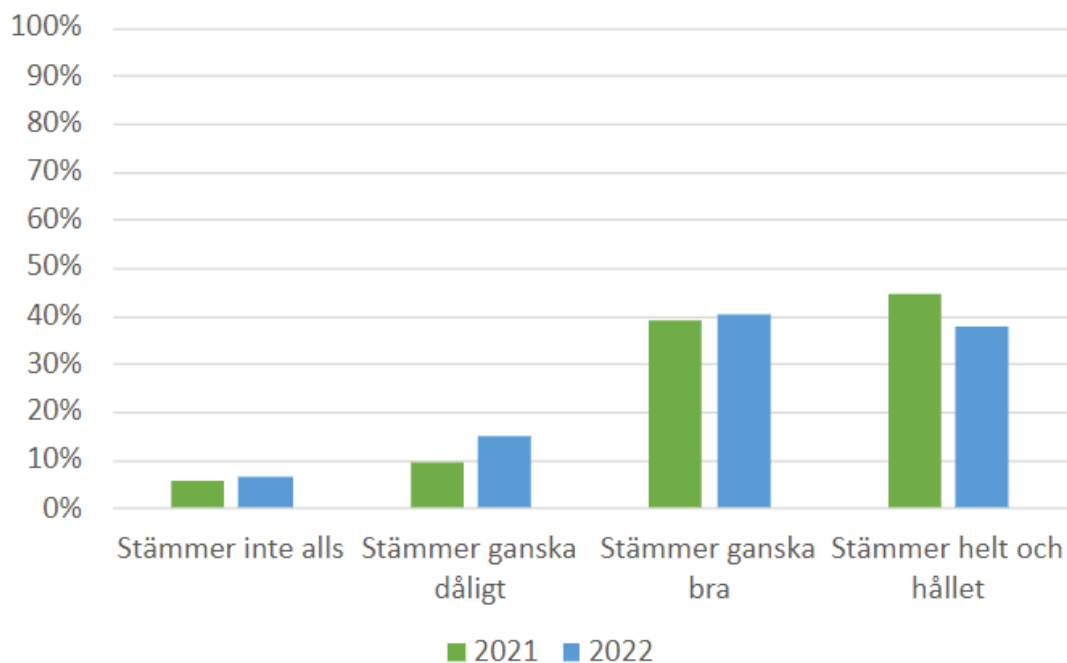
*”Jag känner mig trygg att lämna mitt barn på förskolan”*



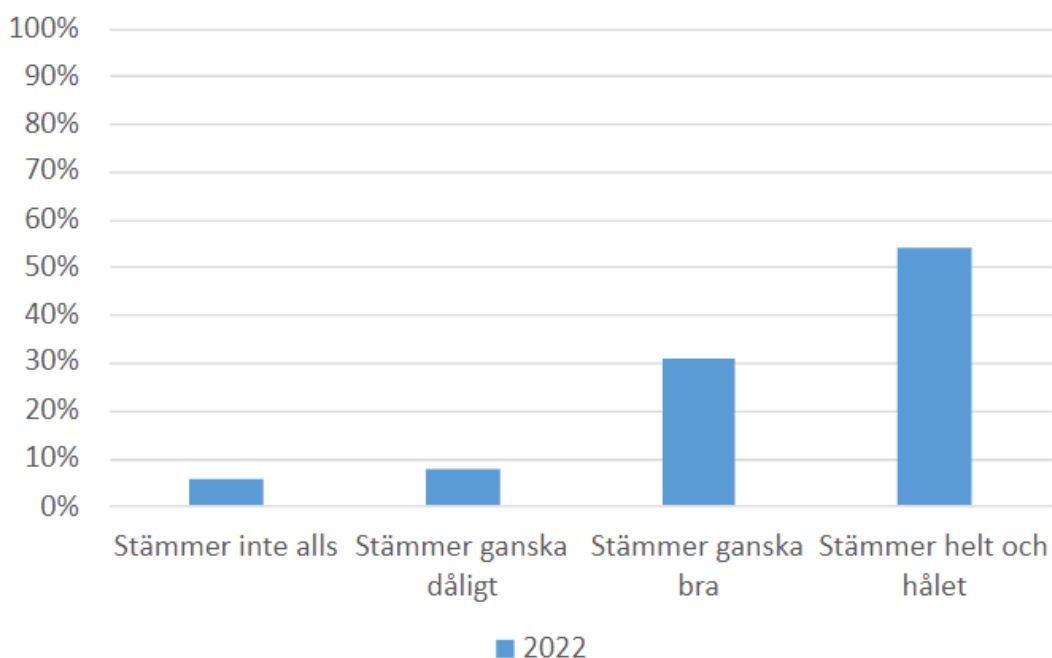
#### Grundskola

Är obligatorisk och skolplikt gäller från förskoleklass - årskurs 9. Verksamheten pågår under skolans läsår som delas upp i höst- och vårtermin. Förskoleklasserna har samma läsårstider som skolan och följer också skolans läroplan. Grundskolan syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

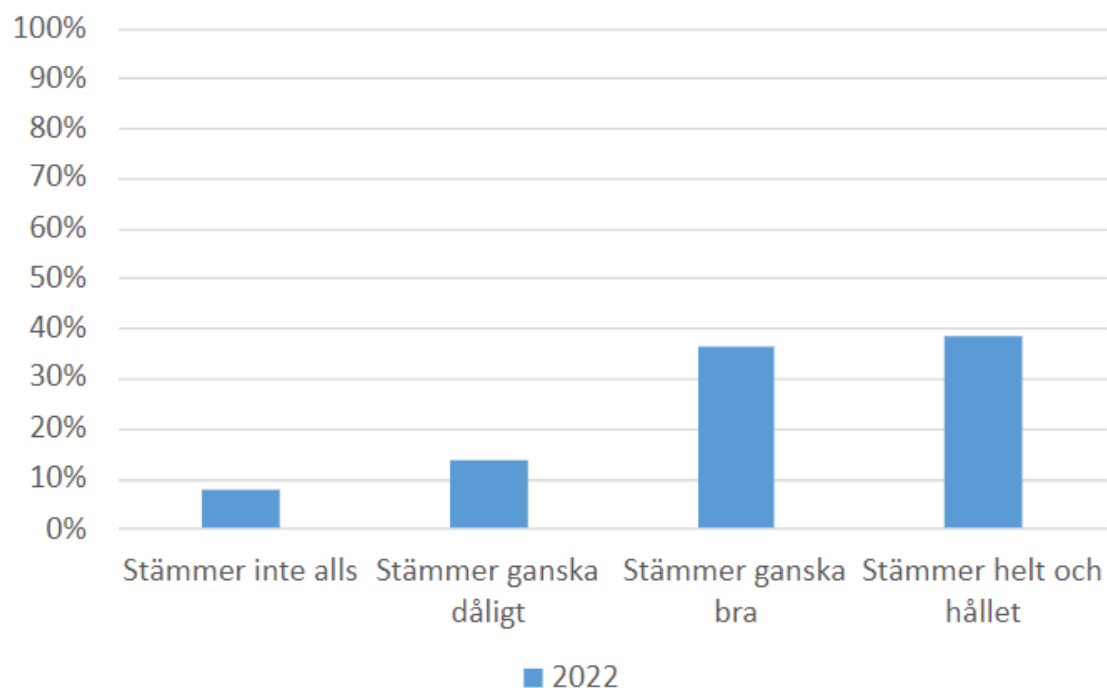
*”Mitt barn känner sig trygg i klassrummet”*



*”Jag känner mig trygg i klassrummet”*

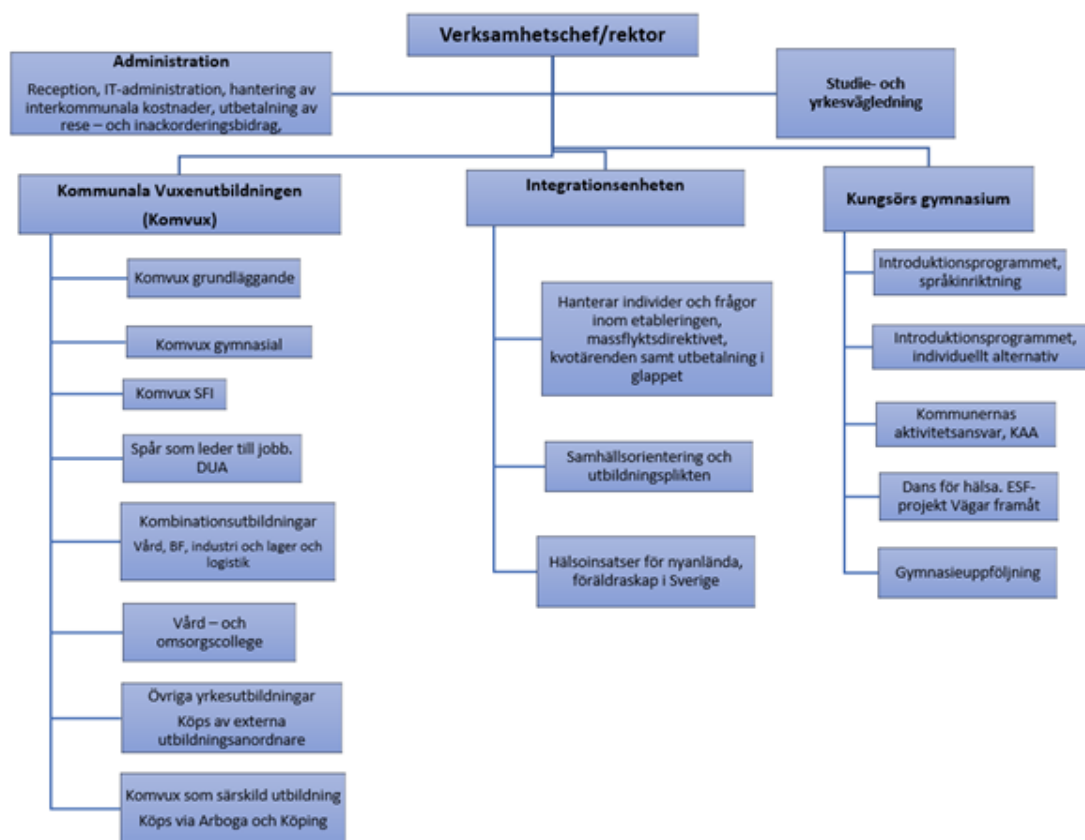


*“Jag känner mig trygg på rasterna”*



#### VIVA

VIVA är verksamheten för vuxenutbildning, gymnasium, integration, samt det kommunala aktivitetsansvaret. VIVA erbjuder kurser på grundläggande och gymnasial nivå samt svenska för invandrare samt yrkesvuxenutbildningar inom bland annat vård och omsorg (VOC) samt lager och industri. Här finns också integrationsenhetens handläggare, dit den som är nyanländ vända sig för att få information för etablering i samhället.



### Verksamhetsbeskrivning, enhetens ansvar och verksamheter

Kommunal vuxenutbildning vilket innebär Komvux grundläggande och Komvux gymnasial samt Komvux svenska för invandrare (SFI)

Särvux grundläggande och särvux gymnasial, i samverkan med Arboga. Kungsörs elever studerar i Arboga.

Vård- och omsorgscollege i samverkan med Arboga och Köping, termin ett och två i Kungsör och termin tre i Köping (för Kungsörselever).

Kombinationsutbildning, förberedande jobbspår mot vård – och omsorg (gymnasiala yrkeskurser inom VoC kombinerat med studier inom SFI eller svenska som andraspråk på grundläggande nivå i kombination med språk – och yrkespraktik)

Kombinationsutbildning, förberedande jobbspår mot barnskötare/elevassistent (gymnasiala yrkeskurser kombinerat med studier inom SFI eller svenska som andraspråk på grundläggande nivå samt språk – och yrkespraktik inom relevant yrkesområde)

Kombinationsutbildning inom lager – och logistik (gymnasiala yrkeskurser kombinerat med studier inom SFI eller svenska som andraspråk på grundläggande nivå samt språk – och yrkespraktik inom relevant yrkesområde) i samverkan med Arboga och Köping.



Kombinationsutbildning inom industri (gymnasiala yrkeskurser kombinerat med studier inom SFI eller svenska som andraspråk på grundläggande nivå samt språk – och yrkespraktik inom relevant yrkesområde) i samverkan med Arboga och Köping.

Övriga externa yrkesutbildningar, till exempel CNC, VVS, yrkesförare, svets, kock mm.

Kungsörs gymnasium, introduktionsprogrammet, sedan 2016 språkintrödnktion samt individuellt alternativ som startades i augusti 2020.

Kommunens studie- och yrkesvägledning med ansvar från grundskolan till vuxenutbildningen.

Kommunernas aktivitetsansvar, delat ansvar med Arbetsmarknad - och försörjning

Gymnasieansvaret/uppföljning av elever och IKE (interkommunal ersättning).

Integrationsenheten med mottagning och integration av nyanlända

Samhällsorientering för nyanlända, hanteras inom integrationsenheten och SFI

Ansvar för boende för flyktingar inom ramen för massflyktsdirektivet

Ansvar för ansökningar och redovisningar av statsbidrag, projekt mm.

Ansvar för överenskommelse med Arbetsförmedlingen och lokala jobbspår, delat med arbetsmarknad och försörjning.

Både vuxenutbildningen och introduktionsprogrammet är verksamheter där elever antas kontinuerligt, var femte vecka på vuxenutbildningen och när det kommer elever på introduktionsprogrammet. Flexibilitet och synergieffekter är en framgångsfaktor och en nödvändighet för att få de resultat och måluppfyllelse i verksamheterna som vi önskar. Man kan se verksamheten som ett korthus, om en del försvinner finns inte förutsättningarna för att bibehålla den flexibilitet och kvalitet till den kostnad som finns idag. Att dessa verksamheter finns under samma paraply lyfts ofta som exempel på en bra organisation för samverkan med andra aktörer, något som ofta nämns av till exempel Af, länsstyrelsen och regionen.

Under 2022 och början av 2023 har vi fortsatt sett att flera av eleverna behöver en längre studietid, både inom vuxenutbildningen och på de externa gymnasieskolorna. Det beror dels på att de flesta har en lägre utbildningsbakgrund, dels att pandemin orsakat en större frånvaro, vilket direkt påverkar elevernas resultat, något som avspeglar sig på liknande sätt i hela landet. I Skolinspektionens granskning av studieavbrott i kommunal vuxenutbildning lyfter de fram vikten av att eleverna fullföljer sina studier och vikten av att följa upp elever som avbryter sina studier av olika anledningar. Det är ett område som vi också vill fördjupa oss i och utveckla en bättre systematisk uppföljning av. Uppföljning av externa gymnasieelever och yrkesutbildningar inom Komvux har utvecklats och implementerats under 2021 och redovisades i juni 2022. Fortsatt ser vi ett behov av att utveckla arbetet med avhopp inom vuxenutbildningen. Under årens lopp har det varit frustrerande när elever har avbrutit sina studier på arbetsförmedlingens initiativ utan att vi har fått information om det, främst inom SFI. I övrigt har vi bra måluppfyllelse inom samtliga delar av enheten.

Det gemensamma uppdraget som VIVA har tillsammans med näringslivsenheten och arbetsmarknad och försörjning har delvis tagit fart och fortskridit under 2022. En utmaning i det uppdraget är den höga personalomsättningen inom AoF, något som försvårar utvecklingen och innebär att viktiga funktioner saknas och det är svårt att få en kontinuitet i de samverkansforum som skapats inom uppdraget. Trots det har vi haft ett gott resultat med de spår som leder till jobb, som vi har drivit tillsammans med näringslivsenheten. Vi har även en arbetslöshet som ligger under 8 % för första gången på många år, vilket måste ses som ett gott resultat med tanke på utmaningarna som varit de sista åren. De förberedande jobbspåren har tagit fart på nytt och här har vi haft en fungerande samverkan med både förskoleverksamheten och vård – och omsorg och näringslivet.

#### Omvärld och framtidsanalys

I spåren av covid – 19 har regeringen genomfört och föreslagit omfattande satsningar inom utbildningsområdet, satsningar som ställer ännu större krav på verksamhetens olika delar samt att den formas för att möta de nya behov som uppstår. Arbetsförmedlingen har fått i uppdrag att anvisa betydligt fler individer att söka reguljär utbildning, något som direkt påverkar den kommunala vuxenutbildningen. Individer har även fått större möjligheter att studera med bibehållet aktivitetsstöd genom Af. Den breda kunskapen och flexibiliteten som finns inom VIVA´s olika ansvarsområden fortsätter att möjliggöra att vi kan flytta personal inom VIVA mellan verksamheterna så att resurserna alltid används där de gör mest nytta. Det är en styrka och en inställning som finns hos samtliga medarbetare. Det är även en förutsättning, för att vi ska kunna möta de satsningar och förändringar som sker från år till år inom utbildningsområdet. Komvux förväntas ha en viktig roll i satsningarna. I dagsläget finns det dock oklarheter i anvisnings – och ansvarsfördelningen mellan stat och kommun och hur samarbetet mellan Arbetsförmedlingen, kommuner och de fristående aktörerna ska ske. Arbetet som påbörjats inom kommunen mellan näringslivsenheten, arbetsmarknad och försörjning och VIVA blir därför ännu viktigare och behöver förstärkas och utvecklas för att individerna ska få de bästa möjliga lösningarna. Enligt SKR behövs även fler åtgärder för att regeringens satsningar ska få maximal effekt, t ex. mer vägledning och ytterligare satsningar på komvux så att eleverna ska uppnå målet med sina studier, insatser som VIVA har sett behov av tidigare och delvis har infört genom projektet Vågar framåt. För en del individer är dessa insatser i form av ett utökat stöd en nödvändighet för att de ska klara av sina studier. Här föreslår SKR att det tillförs resurser till kommunerna för det utökade uppdraget som vi idag genomför i projektform, en förutsättning för att vi ska kunna implementera det i verksamheten efter projektets slut i december 2022. Budgeten 2023 avgör gången för implementeringen och det fortsatta arbetet.

De utbildningar som vi har startat under 2021 och 2022 går helt i linje med de satsningar som görs genom regeringen och utbildningsområdet och målet för varje satsning är att individerna ska få en sysselsättning och bli anställningsbar. Under 2022 och första tertialen av 2023 har arbetslösheten i Sverige och i Kungsör förbättrats ytterligare. De insatser som vi gör tillsammans med framför allt näringslivsenheten och delvis med arbetsmarknad och försörjning ger resultat men det krävs ett långsiktigt arbete för att få ner arbetslösheten ytterligare.

Introduktionsprogrammet och de utmaningar som elevgruppen har ställer höga krav på personalgruppen och här krävs det att vi fortsätter vårt viktiga arbete med att främja närvaro och att skapa inbjudande lärmiljöer. Vi samverkar och stöttar även Kung Karl skola kring vissa elever och är alltid öppna för att samverka för Kungsörs elevers bästa.

Kungsörs kommun har en stor utmaning när det gäller att hitta rätt kompetens till verksamheterna. En utmaning som vi stöter på är att medarbetare som redan är anställda inom till exempel vård - och omsorg, städ - och kostenheten och förskolorna har ett bristande yrkesspråk. Här har VIVA inom ramen för integrationsenheten ett ansvar för att samordna personal kring ett språkverktyg. Vi har även gjort en plan för hösten när det gäller att utbilda språkbud på arbetsplatserna då det till stor del handlar om vilket förhållningssätt till språk man har på arbetsplatserna

#### Musikskola

Är en avgiftsbelagd verksamhet riktad till elever i åk 4 upp till gymnasiet för elever folkbokförda i Kungsörs kommun. För att gå i musikskolan behöver man ansöka om en plats. Musikskolan tar emot cirka 100 elever och erbjuder instrumentundervisning inom piano, gitarr, elgitarr, elbas, cello och fiol. Det finns även möjlighet att skapa digital musik. Musikskolan är ingen, fysisk, egen skola utan undervisningen bedrivs i befintliga skolans lokaler.

#### Fritidsgårdar

I Kungsörs kommun finns två fritidsgårdar. Den ena fritidsgården ligger nära skolan i samhället Valskog, den andra fritidsgården ligger centralt i Kungsör. Under sommarlovet två första veckor anordnar Fritidsgården ferieverksamhet för ungdomar som nyss lämnat skolår 8 och 9. Under förmiddagarna utför man olika arbetsuppgifter (avlönade) under handledning av personal och på eftermiddagarna är det gemensamma trivselaktiviteter.

## Årets viktigaste händelser

Viktiga händelser 2023 är att Kungsör har fortsatt att utveckla sin Anpassade grundskola i egen regi med även ett mellanstadium. Nu ingår 12 elever i den Anpassade grundskolan på HAG och två läser integrerat på Kung Karl. Under sommaren 2023 bytte skolformen namn från Grundsärskola till Anpassad grundskola och träningskola har ersatts av Anpassad grundskola med ämnesområden.

Hösten 2023 gick även förvaltningen med i länsövergripande projektet/nätverket med fokus på läsning. Här har vi med representanter från alla verksamheter i förvaltningen och vi ser fram mot ett stimulerande utbyte av tankar, erfarenheter och kunskap med de andra i länet.

Både förskolan och alla skolformer lägger stor vikt vid att arbeta med värdegrund och på olika sätt förebygga psykisk ohälsa hos eleverna. Utan bra relationer mellan personal och barn/elever vet vi att inga resultat kommer att höjas. Goda relationer och en stöttning att hjälpa våra elever att utveckla sina sociala förmågor kommer att ge effekt även på kunskapsresultaten. Vi fortsätter vårt påbörjade arbete med Viktig vuxen och implementerar det ute i verksamheterna. Lågstadiet har även börjat arbetat in begreppet "En viktig kompis" för att stärka relationer mellan elever och minska utanförskap och utsatthet/kränkningar.

Samverkan på olika sätt med Socialförvaltningen, både genom TSI; Tidiga samordnade insatser och tillsammans med Arbetsmarknadsenheten med fokus på att höja sysselsättningen.

## Omvärld och framtidsanalys

### Prioriteringar

För grundskolan är den stora utmaningen att höja måluppfyllelsen samtidigt som resurserna minskar. Inom ramen för "SKR-skolanalys" har ett åtgärdsprogram presenterats under våren 2023. Syftet med insatserna är att utveckla undervisningen och anpassa verksamheten så att resurserna används så effektivt som möjligt. Skolornas övergripande specialpedagogiska team, där speciallärare och specialpedagoger från alla enheter deltar har fokus på att bearbeta screening planen nu samt även systematisera hur resultaten följs upp och hur varje enhet jobbar med dem, både på enheten men även på förvaltningsnivå.

Skolorna har också utifrån SKRs skolanalys utökat antalet tillfällen för bedömningar från 2 till 4 tillfällen varje läsår, för att kunna följa upp och analysera både undervisning och resultat på ett mer systematiskt sätt.

Integration, utbildning och möjligheten till egen försörjning är viktigt oavsett om man är född i Sverige eller i något annat land. Komvux fyller här en viktig roll genom att ge människor möjligheten att påverka sin egen framtid. Det görs genom att Komvux tillsammans med arbetsförmedling, näringslivsenheten och arbetsmarknadsenheten kan erbjuda kombinationer med både studier och praktik.

### Demografi

#### ***Se över nedanstående första stycket, utfall från 2022 är redan klart.***

Under 2022 ökade antalet barn och elever i åldersgruppen 0 till 15 år med drygt 8 % enligt en preliminär sammanställning. Antalet elever i åldern 16-18 år minskade dock, vilket innebär att den totala ökningen i åldern 0-18 år blev knappt 2%. Antalet nyfödda i åldern 0-1 år var lägre under 2022 jämfört med tidigare år. En ny befolkningsprognos kommer att presenteras under våren 2023.

Även om antalet nyfödda minskade under 2022 så innebär förändring i skollagen att arbetet med detaljplanen för att möjliggöra en utbyggnad i anslutning till Malmberga förskola behöver fortsätta.

Från 1 juli 2023 har det införts ändringar i skollagen för att öka deltagandet i förskolan. Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som syftar till att fler barn ska gå i förskola och få möjlighet till bättre språkutveckling i svenska. Skyldigheten att erbjuda en plats i förskola gäller från och med hösten det år barnet fyller tre år. Erbjudandet ska lämnas senast tre månader före det datum då barnet tidigast kan tas emot. Kommunen ska hålla platsen reserverad till och med en månad efter det datum då barnet tidigast kan tas emot. Ett nytt erbjudande om plats ska lämnas inför varje höst till och med det år då barnet fyller fem år. Det kan innebära att en ny avdelning behöver öppnas. Vilket det inte finns ekonomisk beredskap för.

Den lokalmässiga kapaciteten för att ta emot eleverna beräknas räcka till för Hagaskolan, Västerskolan och Björskogs skola. För Kung Karls skola är risken stor att lokalerna inte räcker på sikt.

Antalet elever som är inskrivna i Anpassad grundskola har ökat vilket direkt innebär ökade kostnader för interkommunala ersättningar. Däremot så kompenseras det en del av att vi erbjuder Anpassad grundskola i egen regi även på mellanstadiet (åk 4-6) från hösten 2023.

Ökningen av antalet nyanlända har planat ut. Det krävs dock fortfarande stora insatser inom grundskolan, gymnasiet och Komvux. Det behovet kommer att finnas kvar under flera år framåt. Det är av stor vikt både för enskilda individer och samhället i stort att integrationsarbetet blir bra. Det finns inte längre någon extern finansiering från Migrationsverket för dessa insatser, utan det måste lösas inom den ordinarie kommunala budgeten.

## Ekonomiska förutsättningar och budget

Under senare delen av 2022 genomfördes kostnadsminskande åtgärder motsvarande 3,6 Mkr främst inom vuxenutbildningen och grundskolan. För att klara budgeten för 2023 beslutades det om ytterligare kostnadsminskningar med 7,4 Mkr som fördelades på förskola, grundskola och vuxenutbildning. Orsaken till att kostnadsminskningarna behövde göras var dels ett generellt effektiviseringskrav och att särskolans interkommunala ersättningar hade ökat.

Prognosen för 2023 är att barn- och utbildningsförvaltningen totalt sett kommer att ha ett resultat som överensstämmer med budgeten.

Enligt de demografiska prognoserna kommer antalet elever i gymnasieålder att öka under 2024 och 2025. Det beror på att det är fler elever i de årskullar som börjar gymnasiet än i de årskullar som slutar gymnasiet. Kostnadsökningen förväntas bli ca 1 Mkr för 2024 och ytterligare 3,7 Mkr för 2025. Det förväntas också bli en ökning av antalet elever i grundskolan som dock inte är lika stor. För 2025 förväntas den bli ca 1 Mkr för grundskolan.

## Jämställdhet och miljö

Jämställdhetsarbete är en del av förskolornas och skolornas likabehandlingsarbete. På alla förskolor och skolor finns alltid jämställdhetsaspekten med i samtal kring barn och elever, i utredningar och kartläggningar av olika insatser och i den dagliga planeringen. I förskolan och på lågstadiet arbetar vi hårt med att visa alla barn att de inte behöver vara på ett visst sätt för att de är tjejer eller killar. vi arbetar aktivt med färger och val av lekar så att barnen och eleverna inte kopplar det till ett visst kön. Under senare år i skolan handlar det om samma grundtanke men på andra sätt, då lägger vi en del fokus på yrken och att inte kön ska styra vilket yrke man väljer att utbilda sig till eller söka. Ett sätt att nå fram till eleverna med detta är att bjuda in människor utifrån som kan inspirera med sina val.

I de yngre åldrarna läser vi även en hel del normkritisk litteratur som exempelvis "Olle med klänningen" och andra böcker som vi kan samtala om för att få eleverna att tänka förbi stereotyper.

På alla skolor arbetar vi aktivt med värdegrundsarbete och en del i det arbetet handlar om att våga vara den är och att det inte finns några rätt eller fel.

I detta arbete med jämställdhet är det oerhört viktigt att de vuxna som möter barnen och eleverna är viktiga vuxna och att de stöttar eleverna i processen att våga vara dem de är.

Viktig vuxen är ett koncept som hela förvaltningen arbetat fram och som gäller i alla verksamheter. Det innebär att man som vuxen är:

- Uppmärksam på vad som sker i skolans alla delar, visar att vi ser eleverna och finns där för dem.
- Tillitsfull: vi håller det vi lovar och behandlar alla på ett rättvist sätt.
- Engagerad och vi befinner oss där eleverna är och är aktivt närvarande.
- Inlyssnande och vi tar oss tiden och lyssnar på det eleverna har att säga.
- Hjälpsam och vi bryr oss om eleverna och hjälper dem när de behöver det.

Miljöarbetet inom grundskolan är integrerat i skolans verksamheter och ingår som en viktig och naturlig del i grundskolans olika ämnen och verksamhet. Detta regleras i grundskolans olika kursplaner. Dessutom är personalens arbetsmiljö en stående punkt på såväl enheternas som förvaltningens samverkansgrupper.

På vissa av förskolorna jobbar man med Grön flagg, som är en slags certifiering inom miljö. Vi lär barnen källsortera och vi försöker att återanvända material istället för att ta nytt hela tiden. I skolans lägre stadier arbetar vi också med källsortering och ett av ansvarsområdena för klassvärdar är att lämna pappersinsamlingen och annat avfall man fått i klassrummet såsom



plast och glas en gång i veckan till källsorteringsrummet på skolan. Skolorna brukar även ha Skräpplockardagar där eleverna tillsammans med sina lärare rensar skolgård från skräp.

Elevråden är väldigt aktiva i miljöfrågor och kommer ofta med förslag på hur skolan ska kunna öka sitt miljöansvar. De har gett klasser i uppdrag att rita och skriva skyltar att sätta upp på skolgården om var man kan kasta skräp och rester från sin matsäck exempelvis.

En elev i nuvarande åk 2 på Hagaskolan har en miljöklubb sedan ett år tillbaka med flera medlemmar och även ett instagram-konto. Hon kommer att få presentera detta på ett kommande kommungemensamt elevråd, både för att inspirera och för att dela med sig av sina kunskaper.

På Kung Karl har vi även inkluderat ämnet "Panta Mera" inom geografiundervisningen. Därigenom ger vi våra elever en praktisk förståelse för vikten av återvinning och uppmuntrar dem att agera som ansvarsfulla och medvetna medborgare när det gäller miljöfrågor.

På skolorna arbetar vi efter förhållningssätt som stödjer oss i vårt miljöengagemang. Vi strävar efter att vara medvetna om vår energiförbrukning och resursanvändning. Genom att släcka lampor när de inte behövs och vara sparsamma med vatten kan vi minska vår negativa påverkan på miljön. Vi uppmuntras att minska vår konsumtion av engångsartiklar och onödiga förpackningar. Genom att välja återanvändbara alternativ och vara medvetna konsumenter kan vi minska avfallsmängden.

Genom att vara aktiva och medvetna deltagare i dessa praktiska åtgärder kan vi som personal och elever på skolan spela en viktig roll som miljömedvetna medborgare. Genom att agera som föredömen för varandra och för samhället i stort, kan vi bidra till en hållbar framtid och en positiv miljöpåverkan.

I den kommunövergripande Skapande skola-aktiviteten har vi valt att ta in återbruk som en viktig komponent. Alla elever i hela grundskolan ska få designa sin egna t-shirt eller annat klädesplagg och göra ett tryck i A5-storlek. Detta görs på ett plagg eleverna får ta med hemifrån för att minska miljöavtrycket och påminna dem om hur mycket vi kan återanvända. Både i bild- och slöjdamnena jobbar vi mycket med återbruk och att återanvända material och "skräp".

## Måluppfyllelse

Kommunfullmäktige i Kungsör har beslutat om vision 2025 och fem långsiktiga mål med tillhörande nyckeltal och därigenom beskrivit vad verksamheter och kommunägda bolag förväntas uppnå. De långsiktiga fullmäktigemålen tar avstamp i Agenda 2030 och Västmanlands regionala utvecklingsstrategi. De långsiktiga fullmäktigemålen är;

- Hållbara städer och samhällen
- God utbildning för alla
- God hälsa och välbefinnande
- Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
- Hållbar konsumtion och produktion

Fullmäktigemålen delats ner till nämnder och bolag att arbeta med under året, vilka som arbetar mot vilka mål redogörs nedan. I förekommande fall har Kommunfullmäktige även valt att besluta om mål specifikt riktade till nämnder och styrelser, vilka mål som riktas till vilka framgår (inom parentes) under rubriken nämnd- och styrelsemål. Sammanlagt får det finnas totalt, max 7 nämnd- och styrelsemål.

Av de fem kommungemensamma målen är det två som är delvis uppfyllda, två som ej är uppfyllda och ett mål som ej går att bedöma måluppfyllelsen av.

Av de sju nämndmålen är det ett mål som är uppfyllt helt och hållet, ett är i hög grad uppfyllt, ett är delvis uppfyllt och tre mål går ej att bedöma måluppfyllelsen av då det saknas utfall och målvärden på en del nyckeltal.

Stort fokus har lagts på målet "Andelen pojkar och flickor i årskurs 9 med behörighet till yrkesprogram för gymnasiet ska öka från basåret 2021". Här ser vi en förbättring då andelen med behörighet ökat jämfört med tidigare år.

Nedan redogörs måluppfyllelsen par mål och nyckeltal grundligt.

### Hållbara städer och samhällen

---

#### Bedömning



#### Kommentar:

Arbetslösheten minskar. Andelen elever som efter avslutade studier inom VIVA's fortsätter med studier eller kommer i arbete ökar.

---

#### Nämnd- och styrelsemål

#### Bedömning

Minska kommunens miljöpåverkan (alla nämnder och bolag)



#### Kommentar:

Måluppfyllelsen bedöma utifrån nyckeltalen om andel körda mil och bensen eller diesel och andelen verksamheter med möjlighet till källsortering. Utfall och/eller målvärden på nyckeltalen saknas och därmed kan inte måluppfyllelsen bedömas.

Dock pågår arbete med att minska matsvinn och källsortering i verksamheterna.

Andelen elever som efter avslutade studier inom VIVA's utbildningsformer fortsätter med studier eller kommer i arbete ska öka jämfört med basåret 2022



**Kommentar:**

Arbetslösheten minskar. Andelen elever som efter avslutade studier inom VIVA's fortsätter med studier eller kommer i arbete ökar.

Nyckeltal	Senaste utfall	Mål 2023	Bedömning
Körda mil på bensen eller diesel, andel (%)	100.0%		

**Kommentar:**

Nyckeltalet följs upp för första gången i samband med denna delårsrapport och först till verksamhetsberättelsen går det att avgöra om andelen körda mil på bensen eller diesel har minskat. Andelen körda mil på bensen eller diesel mellan 1 januari - 31 augusti 2023 är 100%, vilket motsvarar 345 mil totalt.

Verksamheter med möjlighet till källsortering, andel (%)



**Kommentar:**

Underlag och målvärde saknas och bedömning kan därmed ej göras.

Aktivitet	Status	Färdiggrad
-----------	--------	------------

## God utbildning för alla

**Bedömning**



**Kommentar:**

De preliminära resultat för grundskolan visar på försämringar gällande elevernas genomsnittliga meritvärde för årskurserna 6-9 i jämförelse med föregående år. Behörigheten till yrkesprogram har också sjunkit för åk 6-8 men istället ökat för åk 9.

Resultaten från föräldraenkäten i förskolan kommer analyseras under hösten och elev- och föräldraenkäten inom grundskolan kommer genomföras efter vecka 44.

Det finns fortsatt stora utmaningar att rekrytera utbildad personal till fritidshemmen.

Nämnd- och styrelsemål	Bedömning
Andelen pojkar och flickor i årskurs 9 med behörighet till yrkesprogram för gymnasiet ska öka från basåret 2021 (77%) (BUN)	

**Kommentar:**

De preliminära slutbetygen för vårterminen 2023 visar att 79,1% av eleverna i åk 9 nu är behöriga till yrkesprogram på gymnasiet. Därav anses målet vara helt uppfyllt vid årets slut.

Andelen behörig personal inom förskola, fritidshem och skola ska öka jämfört med basåret 2022



**Kommentar:**

Det är svårt att göra en korrekt bedömning av måluppfyllelsen då senaste tillgängliga utfall på nyckeltalen är från 2022 samt att två av tre nyckeltal saknar målvärden. Det kan dock konstateras att skolan har fortsatt svårt att hitta behörig personal till fritidshemmet.

Aktivitet	Status	Färdiggrad
-----------	--------	------------

**God hälsa och välbefinnande****Bedömning****Kommentar:**

Föräldra- och elevenkäter genomförs efter v44.

Nämnd- och styrelsemål	Bedömning	Trend
Andelen barn och elever som upplever skolan som trygg ska öka. Jämfört med basåret 2022.		-

**Kommentar:**

Måluppfyllelsen bedöms utifrån utfallen föräldraenkäten i förskolan och elev- och föräldraenkäten i skolan. Resultaten i förskolan visar en liten försämring gällande huruvida vårdnadshavarna känner sig trygga med att lämna sina barn på förskolan. Utfallet från vårens undersökning visar att 97% instämmer att de känner sig ganska bra eller bra helt och hållet att lämna sina barn på förskolan. Motsvarande siffra för år 2022 var 96%. Resultaten från skolan presenteras i samband med verksamhetsberättelsen då undersökningen genomförs först efter vecka 44.

Nyckeltal	Senaste utfall	Mål 2023	Bedömning	Trend
-----------	----------------	----------	-----------	-------

Aktivitet	Status	Färdiggrad
-----------	--------	------------

**Goda arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt****Bedömning****Kommentar:**

Sjukfrånvaron har tyvärr ökat även under början av 2023. Fortsatt analys och åtgärder behövs.

Verksamhetsmål	Status
----------------	--------

Aktivitet	Status	Färdiggrad
-----------	--------	------------

## Hållbar konsumtion och produktion

### Bedömning

### Kommentar:

Det går ej att bedöma måluppfyllelsen då underlag saknas.

Nämnd- och styrelsemål	Bedömning
Minska energiförbrukningen (alla nämnder och bolag)	<input type="radio"/>

### Kommentar:

Det går ej att bedöma måluppfyllelsen då underlag saknas.

Öka allmänhetens kunskap om hållbara livsstilar (alla nämnder och bolag)	<input type="radio"/>
--	-----------------------

### Kommentar:

Måluppfyllelsen bedöms utifrån nyckeltalet om antal genomförda insatser, riktade till allmänheten, i syfte att öka deras kunskap om hållbara livsstilar. Det går ej att bedöma måluppfyllelsen då utfall och målvärde för nyckeltalet saknas.

Nyckeltal	Utfall	Mål 2023
Antal genomförda insatser, riktade till allmänheten, i syfte att öka deras kunskap om hållbara livsstilar		

### Kommentar:

Det går ej att göra en bedömning då utfall och målvärde för 2023 saknas.

Aktivitet	Status	Färdiggrad
-----------	--------	------------

## Måluppfyllelse nationella mål

### Barn och elevers ansvar och inflytande

#### Resultat

Barn och elever i förskolan och skolan har många möjligheter att påverka. I förskolan är det från barnens intressen man bygger undervisningen och vilka områden man arbetar med. Barnen är även med och påverkar arbetssätt och hur aktiviteter genomförs.

I skolans alla stadier är eleverna med och påverkar genom både klassråd och elevråd. På klassråden kan de lyfta saker som klassen behöver prata om eller jobba med men även frågor till läraren eller skolledningen. Det är ett tillfälle att även jobba med hur man vill ha det i klassen. Elevråd finns det på alla skolor och det leds oftast av rektor. Där återfinns representanter från alla klasser och årskurser och mer skolövergripande frågor lyfts där. Någon gång varje termin har elevrådet ett mat-fokus där personalen från matsalen deltar för att eleverna ska kunna lyfta

tankar och funderingar kring maten och även kunna ta upp de rätter som är väldigt populära samt vilka rätter de önskar mindre av.

I början av varje läsår arbetar elevrådet på varje skola tillsammans med rektor med skolans ordningsregler och reglerna går ut på remiss till klasserna. Elevrådet gör även en trygghetsvandring på skolgården för att visa eventuella otrygga platser som skolans Trygghetsteam får jobba vidare med. På elevrådet har vi även arbetat med elevdemokrati när det gäller att köpa in tex en ny klätterställning eller multiplan. På Hagaskolan fick elevrådet tillsammans med rektor träffa ansvarig för bygget av multiplan och tillsammans valde de ut fem olika varianter på multiplaner. Vi tog fram för- och nackdelar med de olika planerna och sedan fick alla klasser rösta. Samma tillvägagångssätt har använts vid köp av klätterställningar och andra större investeringar gällande elevernas lekmiljö.

Utöver klassråd och elevråd finns även ett forum där representanter från alla skolor i kommunen träffas; det kommungemensamma elevrådet. Där deltar elever från åk 3-9 och ordförandeskapet delas mellan skolorna. På detta övergripande elevråd tar vi upp frågor som rör alla skolor och även frågor om vad barnen och ungdomarna önskar få mer av i Kungsör. de har varit delaktiga i utemiljön på förskolan Paletten, de har haft möjlighet att påverka torget utanför Coop och kunnat påverka vilka aktiviteter de önskar ska finnas på höst-, sport- och påsklov.

Skapande skola är en kultursatsning som kommunen deltar i varje läsår och det bygger på elevens önskemål att få uppleva olika slags kultur. Våra elever har fått ta del av teater, cirkusskola, musik, skapande i lera och street-art för att nämna några. Alla klasser får ut förslag från den ansvariga för Skapande skola och så får de rösta eller komma med egna förslag. Vi ansöker sedan om de aktiviteter som eleverna önskat. Det är ett väldigt konkret sätt för eleverna att få uppleva elevdemokrati "på riktigt".

## Analys

Elevens möjlighet att påverka och vara delaktiga i sin utbildning kan alltid utvecklas och öka. Förskolorna och skolorna jobbar aktivt för att ge eleverna mer inflytande på både arbetssätt, arbetsmiljö och innehåll.

## **Förskola, skola och hem**

### Resultat

En stark friskfaktor för alla barn och elever i förskola och skola är en god samverkan mellan förskola, skola och hem. Det är av oerhörd vikt att alla elever känner att hem och förskola/skola samarbetar och är engagerade i barnet/eleven. Att få till en fungerande samverkan med hemmet ligger på förskolans och skolans ansvar.

## Analys

Samverkan mellan hem och förskola/skola kan alltid utvecklas och fördjupas. Samverkan består av både enskilda samtal och möten men även exempelvis föräldraråd och föräldramöten, där

det finns möjlighet att lyfta upp en övergripande samverkan mellan hela skolan och föräldragruppen på skolan.

### Åtgärder

Några av kommunens skolor har väldigt aktiva föräldraråd med många engagerade föräldrar medan andra skolor har fått jobba hårdare för att få föräldrar att komma och delta på föräldraråd. Det som kunnat locka då är temabaserade kvällar med olika fokusområden såsom tidiga läsinlärningen eller vikten av att röra sig.

## Övergång och samverkan

### Resultat

Kommunen har tydliga rutiner för hur övergången ser ut mellan förskola och skola samt mellan skolornas olika stadier. i övergången mellan förskola och skola så träffas rektorena och ansvariga pedagoger från förskolorna rektor och mottagande pedagoger i förskoleklass under våren för en överlämning av både gruppen som helhet men även de individuella barnen. Denna överlämning är av stor vikt vid skapandet av klasser till skolan och även för att kunna fördela resurser rätt i skolan. Vid överlämningen mellan lågstadiet och mellanstadiet träffas rektor, klasslärare i åk 3 samt speciallärare, kurator och skolsköterska mottagande rektor, klasslärare, speciallärare, kurator och skolsköterska för en överlämning av gruppen som helhet men även en individuell överlämning av varje elev, för att på så sätt kunna möta de kommande eleverna på bästa möjliga sätt.

### Analys

överlämningarna vi har är väldigt värdefulla och eleverna gynnas av att vi delar information med varandra. På det sättet kan vi möta upp varje enskilt barn/elev på det sätt hen behöver och starten på den nya enheten blir så mycket bättre.

## Bedömning och betyg

### Resultat

Gymnasiebehörighet i Västmanlands län

Kungsörs kommun: 79,4% +7,6

## Ekonomi och resultat

### Ekonomiuppföljning

Verksamhet					
Barn o utbildningsförvaltning					
	Utfall Jan - aug 2023	Budget Jan - aug 2023	Återstår Jan - aug 2023	Budget 2023	Årsprognos, avvikelse
Summa	-155 965	-157 479	1 514	-240 480	0
1 - Övrig politisk verksamhet	-436	-507	71	-760	0
33 - Musikskola	-590	-684	95	-1 090	0
35 - Fritidsgårdar	-1 468	-1 478	10	-2 221	0
40 - Förskola	-34 817	-34 915	99	-52 608	-100
41 - Förskolevht o skolbo	-1 259	-1 132	-126	-1 701	0
42 - Fritidshem	-3 338	-2 385	-953	-3 593	0
43 - Förskoleklass	-2 062	-2 884	822	-4 341	0
440 - Grundskola	-64 287	-61 716	-2 571	-96 352	-300
443 - Grundsärskola	-10 236	-10 630	394	-16 024	0
450 - Gymnasieskola	-27 007	-29 721	2 714	-44 591	400
453 - Gymnasiesärskola	-3 968	-4 000	32	-6 000	0
47 - Vuxenutbildning	-7 452	-7 241	-211	-10 912	0
60 - Flyktningmottagande	953	-185	1 138	-284	0
Ramen har höjts med 4134 tkr för löneökningar					

Efter första halvåret av 2023 kan vi konstatera att vi håller budgeten och att vi beräknar att vi kommer hålla budget även till slutet av året. Skolorna organiseras ju främst på läsårsbasis vilket ofta innebär att besparingar genomförs i större skala på hösten då en ny organisation sätts inför läsårsstarten. Dock har även besparingar kunnat göras utan uppsägningar under våren, då vi haft pensionsavgångar eller uppsägningar som vi inte tillsatt.

### Investeringsuppföljning

Investeringsbudgeten för 2023 är fördelad mellan olika enheter genom ett samarbete i Ledningsgruppen för alla rektorer. Exempel på investeringar som genomförts eller ska genomföras under hösten 2023 är:

- Ett staket runt skolgården på Hagaskolan, utifrån ett stort behov hos HAG- de anpassade grundskoleklasserna på skolan.
- Musiksal på Björskogsskolan, vilket möjliggör musikundervisning på plats istället för att eleverna behöver åka in till Kung Karl för den undervisningen.



- Solskydd till Kung Karl skola, då det under sommarhalvåret blir alltför varmt i flera av klassrummen.
- Toalettväggar och toalettdörrar till förskolan Kinnekulle som i dagsläget endast har draperier mellan toaletterna.

### **Förväntad utveckling**

Ska öka andelen elever med behörighet till gymnasiet.

## Personal/medarbetare

### Utveckling gällande personalsammansättning

**Organisation:** 20 - Barn o utbildningsförvaltning **Vilande:** Ej vilande

	Antal anställda	Antal anställningar	Antal årsarbetare enl. ÖK	Antal årsarbetare	Medelålder	Genomsn. syss.grad, (%)
Alla anställnings- och löneformer	452	531	276.82	260.76	40.3	49.11%
Tillsvidareanställd månadsavlönad	243	243	239.32	209.87	44.8	86.36%
Visstidsanställd månadsavlönad	38	38	37.50	40.34	40.1	106.15%
Visstidsanställd timavlönad	178	250	0.00	10.55	35.9	4.22%

Avser personalsammansättning per den 31 juli 2023

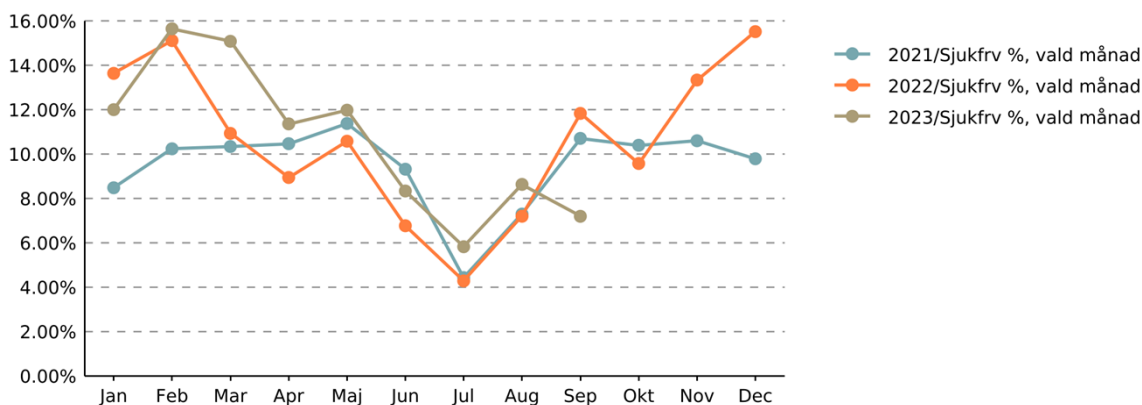
#### Kompetensförsörjning på kort och lång sikt

Det kommer säkert att behövas åtgärder på flera områden, men en förutsättning för att rekrytera och behålla personal är att det finns intressanta arbetsuppgifter och en bra arbetsmiljö. Den långsiktiga åtgärden är att arbeta med verksamhetens kvalitet, arbetsmiljö och varumärke. Kommunen har under flera år haft ett kontinuerligt ledarskapsprogram där bland annat verksamhetens kvalitet, arbetsmiljö och varumärke har ingått.

För vissa yrkeskategorier, som till exempel lärare i slöjd, är det tyvärr vanligt med vikarier utan lärarutbildning. I de fallen förekommer det att det görs insatser för att underlätta vidare studier

### Utveckling gällande sjukfrånvaro

**Organisation:** 20 - Barn o utbildningsförvaltning **Anställnings- och löneform:** Tillsvidareanställd månadsavlönad  
**Sysselsättning:** Heltid+Deltid **Avtal:** Alla exkl. uppdragstagare **Vilande:** Ej vilande



Det är oroväckande att vi även under 2023 har en hög sjukfrånvaro. Både vid inledningen av 2022 och slutet av 2022 var sjukfrånvaron högre jämfört med de tre tidigare åren. Det har varit Covid -19, influensa och förkylningar. Den höga sjukfrånvaron har medfört att det har varit svårt att hitta vikarier i den omfattning som har behövts. Det innebär en extra arbetsbelastning för den personal som är på plats. Tack vara det goda samarbetet mellan personal och respektive skolledning har verksamheten ändå kunnat bedrivas.





Det behövs en fortsatt analys av orsakerna till sjukfrånvaron och insatser för att minska sjukfrånvaron.

## Uppföljning av internkontrollplan



Interkontrollerna i samband med delårsbokslutet är genomförda enligt plan. Arbetet med att främja närvaron i grundskolan behöver fortsätta och prioriteras.

### Statusförklaringar

	Ej påbörjad
	Påbörjad
	Väntar
	Klar
	Stoppad
	Försenad

Kontroll (IKP)	Frekvens	Metod	Status	Resultat	Åtgärds
<b>Styrande dokument</b>					
Kontrollera att plats inom förskolan är erhållen inom lagstadgad tid	Inför delårsbokslut	Kontrollera om alla som ansökt om plats i förskolan har fått det inom lagstadgad tid.		Förskoleplats har erbjudits inom den lagstadgade garantitiden, men alla har inte fått sitt förstahands val vilket innebär att vårdnadshavare inte alltid fått den förskola man önskat i första hand.	
Kontrollera att registerutdrag från belastningsregistret har visats i samband med anställning	Redovisas i samband med verksamhetsberättelse till nämnd.	Stickprov av anställda inom förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och grundsärskola.			
Beslut är fattat av delegat enligt delegationsordningen	2 gång/år, stickprov, vartannat beslut	Jämföra rapporterade beslut mot utsedd delegat enligt delegationsordning		Inga avvikelser är noterade vid jämförelse av rapporterade beslut mot utsedd delegat enligt delegationsordning.	
Beslut tagna, enligt delegationsordningen, har återrapporterats	1 gång per år	Beslut i delegationsordning som borde skett men som vi ej sett återrapporteras			

**Verksamhetsspecifikt**

Kontrollera att bedömning och betygssättning sker på likvärdigt sätt	Redovisas i samband med verksamhetsberättelsen	Kontrollera om aktuell betygssättning överensstämmer med resultat från nationella prov (på gruppnivå)			
Kontrollera om det finns elever som har mer än 10% frånvaro (giltig och ogiltig) från grundskolan	I samband med delårsbokslutet	Stickprov från elevhanteringsystemet Edlevo		Årskurs Andel elever med mer än 10% frånvaro är för årskurs F-3: 47%. för årskurs 4-6: 59% och för årskurs 7-9: 71%. Det finns många olika orsaker till frånvaron. Till viss del handlar det om sjukdom, vi har haft flera elever som varit hemma under våren pga olika virusjukdomar. I några av fallen så är det elever som är hemma av mer oklara orsaker, ofta de med högst frånvaro. I några fall pågår insatser i samarbete med socialtjänsten.	Skolorna har ett pågående arbete med uppdatera sina rutiner kring frånvarorapportering och uppföljning med syfte att arbeta för ökad skolnärvaro. Fortsatt uppföljning av arbetet kommer att ske under läsåret 2023/2024.



Kungsörs kommun

Vår handläggare  
henrik.junno@kungsor.se  
Förvaltningskontoret  
Barn- och utbildning

Dokumenttyp  
Tjänsteskrivelse

Datum  
2023-10-17

Ert datum

Diarienummer  
BUN 2023/144

Er beteckning

Sida  
1 (1)

Adressat  
Barn- och utbildningsnämnden

## Mat till elever på kommunens gymnasium

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att eleverna inom Kungsörs gymnasium ska erbjudas lunch varje ordinarie skoldag under hela läsåret.

### Sammanfattning

Kungsörs kommun driver Kungsörs gymnasium, introduktionsprogrammet IMA och IMS i egen regi på plats i Kungsör sedan januari 2016. Eleverna som studerar på introduktionsprogrammet äter lunch under skoldagen precis som övriga gymnasieelever från Kungsör. Gymnasieelever som bor i Kungsörs kommun och studerar i andra kommuner erbjuds lunch varje ordinarie skoldag under hela läsåret. Det är reglerat genom våra prislistor för interkommunal ersättning. Eleverna bör erbjudas lunch likt övriga gymnasieelever från Kungsörs kommun. Likhetsprincipen.

### Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2023-10-17 Mat till elever på kommunens gymnasium

Henrik Junno  
Barn- och utbildningschef

### Skickas till

Kostchef  
Rektor för Kungsörs gymnasium  
Ekonom



Kungsörs kommun

Vår handläggare  
Ann-Katrin.Oijwall@kungsor.se  
Kansliet  
Kommunstyrelsens förvaltning

Dokumenttyp  
Tjänsteskrivelse

Datum  
2023-10-16

Ert datum

Diarienummer  
BUN 2023/137

Er beteckning

Sida  
1 (1)

Adressat  
Barn- och utbildningsnämnden

## Sammanträdestider 2024

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta barn- och utbildningsnämndens sammanträdestider för 2024.

### Sammanfattning

Kommunstyrelsen och kommunfullmäktige har beslutat om sina respektive sammanträdestider för 2024. Nämnderna uppmanas att anpassa sina sammanträden efter kommunstyrelsens sammanträdestider. Justerade protokoll bör finnas klara till beredningen inför kommunstyrelsen. Utifrån detta har förslaget till tider för barn- och utbildningsnämnden och dess presidium tagits fram.

Följande sammanträdestider föreslås:

Barn- och utbildningsnämnden: (träffas kl. 14.00) 24 januari, 21 februari, 20 mars, 17 april, 22 maj, 12 juni, 21 augusti, 18 september, 23 oktober, 20 november och 18 december.

Barn- och utbildningsnämndens presidieberedning (träffas onsdagar två veckor innan barn- och utbildningsnämnden, kl. 8.00): 10 januari, 7 februari, 6 mars, 27 mars, 8 maj, 29 maj, 7 augusti, 4 september, 9 oktober, 6 november och 4 december.

### Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2023-10-16 Sammanträdestider 2024  
KS 2023-09-25 § 197 Sammanträdestider 2024 för kommunstyrelsen

Ann-Katrin Öijwall  
Nämndsekreterare

### Skickas till

Kommunstyrelsen, Socialförvaltningen och Rektorererna



Kungsörs kommun

**Dokumenttyp**  
Tjänsteskrivelse

**Sida**  
1 (1)

**Datum**  
2023-10-18

**Diarienummer**  
BUN 2023/6

**Ert datum**

**Er beteckning**

**Vår handläggare**  
Ann-katrin.oijwall@kungsor.se  
Kansliavdelningen  
Kommunstyrelsens förvaltning

**Adressat**  
Barn- och utbildningsnämnden

## Meddelanden

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger meddelandena till handlingarna.

### Sammanfattning

<b>Dnr</b>	<b>Handling</b>
BUN 2022/136	Polisanmälan - Olaga intrång på Kung Karls skola
BUN 2023/47	Avskrivning av ärende gällande åtgärdsprogram för elev på Kung Karls skola – Skolväsendets överklagandenumnd.
BUN 2023/147	VMMF – Inspektionsrapport från hälsoskyddstillsyn på Björskogsskolan
BUN 2023/148	VMMF – Inspektionsrapport från hälsoskyddstillsyn på Kung Karls skola.
BUN 2023/155	Diskrimineringsombudsmannen – Begäran om komplettering till överklagan av åtgärdsprogram, Kung Karls skola.
BUN 2023/146	VMMF – Information om riskklassning av livsmedelsverksamheter 2024.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2023-10-18

Ann-Katrin Öijwall  
Nämndsekreterare